**День Учителя**

**Сценка «Реальность и ожидание»**

*Музыка из фильма «Весна на заречной улице».*

**Голос за кадром:**Молодая учительница Мария Ивановна после окончания института едет в сельскую школу и мечтает, как она будет вести уроки, какие будут у нее послушные ученики.

- Представляем вашу вниманию Сценку из школьной жизни: «Ожидание – реальность».

***-***Сцена первая: 1 сентября*.*Ожидание.

*Музыка «Школьный вальс». Ученики спокойно заходят с портфелями и цветами и рассаживаются за парты.*

**Голос:** - Реальность.

*Энергичная музыка. Ученики встают и танцуют за партами.*

**Голос: *-***Сцена вторая.  Опоздание на урок. Ожидание.

*Выходит учительница. Ученики быстро встают.*

**Учитель:** - Здравствуйте, дети! Садитесь!

*Ученик 1 стучится в дверь, заходит и вежливо говорит:*

- Здравствуйте, Марья Ивановна! Извините за опоздание на урок. Я переводил бабушку через дорогу, поэтому задержался.

**Учитель:** - Кто ходит в школу по утрам, тот поступает в ВУЗы.

**Голос:**- Реальность.

**Учитель:** - Открываем тетради, записываем число. И так сегодня тема урока…

*Учительница отворачивается к доске и как будто пишет. В это время Ученица крадется в класс. Учительница резко поворачивается. Ученица садится куда придется.*

**Учитель:** - Ребята, у вас все хорошо?

**Все хором:** - Да!

**Голос:** - Сцена третья: Опрос домашнего задания. Ожидание.

**Учитель: -**Ребята, проверим домашнее задание.

*Ученики все тянут руки отвечать.*

**:** - Можно я, можно я!

**Учитель:** - Подождите, подождите! На лето я задавала прочитать произведение «Тарас Бульба».

*Ученики все тянут руки отвечать.*

**Ученик 2:** - Можно я, можно я!

**Учитель:** - Да, подождите вы! *(успокаивает учеников)*

**Учитель:** - Кто прочитал и хочет нам описать главного героя?

**Все хором:** - Можно мы! Можно мы!

**Учитель:**Я вижу, что все читали.

**Голос:** - Реальность.

**Учитель: -**Ребята, проверим домашнее задание. Кто хочет описать главного героя Тараса Бульба?

*Ученики отворачиваются, кто-то прячется под стул.*

**Голос:** - Сцена третья: Класс в отсутствие учителя. Ожидание.

**Учитель:** - Ребята, меня вызывает к себе директор. Я выйду на минутку, а вы решайте задачу. Я могу на вас положиться?

**Все хором:**  – Да!

*Музыка «Ла-ла-ла». Ученики послушно пишут, кто-то выходит писать                на доске. Возвращается учитель.*

**Учитель:** Ребята, у вас все хорошо?

**Все хором:** - Да!

**Голос:** - Реальность.

**Учитель:** - Ребята, меня вызывает к себе директор. Я выйду на минутку, а вы решайте задачу. Я могу на вас положиться?

**Все хором:**  – Да!

*Музыка энергичная. Все встают, танцуют. Ученик 4 пьет кока-колу. Ученицы 5 и 6 делают селфи.  Ученик 1 танцует в ритме.*

*Возвращает учитель. Все сначала замирают, потом быстро садятся.*

**Учитель:** Ребята, у вас все хорошо?

**Все хором:** - Да!

**Голос:** - Сцена пятая – Контрольная работа. Ожидание.

**Учитель веселым голосом:**- Ребята, сегодня мы пишем контрольную работу!

**Все:** - Ура!!!

**Ученик 2***(громко):* - Я готовился целую неделю!

**Ученик 3:** - Я ждала ее с нетерпением!

**Ученик 4:** - Я напишу контрольную на «5»!

**Голос:** - Реальность.

**Учитель веселым голосом:**- Ребята, сегодня мы пишем контрольную работу!

*Все:* - НЕЕЕЕТ!

*Ученик 5 хватается за живот и падает на пол. Ученик 6 щупает пульс и хватается за голову.*

**Ученик 1:** - А вы не предупреждали нас!

**Ученик 2:** - А я болела!

**Ученик 3:** - А давайте перенесем!

**Учитель:** - Ну что ж, контрольная работа переносится на завтра.

**Голос:** Сцена пятая – Как класс понимает учителя. Ожидание.

**Учитель:** - Ребята, запишем новую тему по русскому языку. Сегодня изучаем тему «Прилагательные». *Пишет аккуратно на доске.*

*Музыка «Первый раз в первый класс».*

**Учитель***:*- Ребята, вам все понятно?

**Все:** - Да!

**Учитель:** - Вот и хорошо!

**Голос:** - Реальность.

**Учитель:** - Ребята, запишем новую тему по русскому языку. Сегодня изучаем тему «Прилагательные».*Пишет быстро, непонятно.*

*Музыка энергичная. Ученики хватаются за головы, ничего не понятно. Ученик 4 машет белым флагом.*

*Ученик 5 достает табличку «SOS».*

**Учитель***:*- Ребята, вам все понятно?

**Все:** - НЕЕЕТ!

**Учитель:** - Вот и хорошо! Тогда продолжаем! *Снова пишет на доске.*

*Музыка энергичная. Ученики расстроены, качают головами.*

*Потом все встают на край сцена в шеренгу.*

**Голо**с:И это все потому, что мы вас, дорогие учителя, очень любим!

**Ученик 6:***-*От всего сердца выражаем вам благодарность и говорим вам спасибо: -  за ваш нелегкий труд!

**Ученик 1:***-*за ваше терпение!

**Ученик 2:***–*за понимание!

**Ученик 3: -** за добрые сердца!

**Ученик 4:** - за то, что вы есть!

**Все вместе:** - с Днем учителя!!!

*Музыка «С Днем учителя!», все уходят.*