**2 класс**

**Курс лъазабун лъугIун хадуб кьолел хIасилал**

**Напсиял хIасилал:**

- жиндирго ВатIаналдаса, дагъистаналъул миллатаздаса ва гьелъул тарихалдаса чIухIи; жив магIарул миллаталъул чи вукIин бичIчIи;

- рахьдал мацI нилъер культураялъул аслу букIин бичIчIи ва гьелъ магIарулазул миллатазда гьоркьоб щулияб бухьен чIезабулеблъи лъай;

- гъалатI гьечIеб кIалзул ва хъвавул калам гIаммаб культураялъул гIаламат букIин лъай;

- школалдехун ва цIалиялдехун бугеб бербалагьи цIикIкIинаби, кидаго лъикIав цIалдохъанлъун вукIине бажари;

- лъикIаб даражаялда цIализеги цIализе бугеб пагьмуялъе жинцаго къимат кьезеги бажари;

- цо къасдалда жинца гьарурал ишазул жавабчилъиги жибго жиндаго чIараб, цогиялда бухьинчIеб хасиятги цебетIезаби;

- цогидал гIадамазе кумекалъе хIадурав, ният лъикIав, хIалхъублъи гьечIев, гIадамазе лъикIлъи гьабулев инсан вахъинави.

- мугIалимас кьураб къиматалда разилъи

**Метапредметиял хIасилал:**

БатIи-батIиял тIадкъаял тIуразаризе ругьун гьариялъе тIоритIулелхIалтIаби (Познавательные УУД):

- учебникалда бугеб материал лъикI лъай: ай цIалул тIадкъаял тIуразаризе къваригIараб баян (информация) балагьи, суратаздалъун, схемабаздалъун кьураб баян бичIчIи; предметал дандекквей, гьезулъ гIаммал ва батIалъиялъул гIаламатал рихьизари; батIи-батIиял баянал (справкаби) кьолеб учебникалъул ва цIалул пособиязул материалалдаса пайда боси (мугIалимасул нухмалъиялдалъун);

Хурхен гьабизе ругьун гьариялъе тIоритIулел хIалтIаби (коммуникативные УУД):

- диалогалъулъ гIахьаллъизе бажари (лъурал суалазе жавабал кьезе, суалал жинцаго лъезе, бичIчIулареб жо мухIкан гьабизе);

- тIадкъаял тIуразарулаго, гьалмагъасда цадахъ хIалтIизе бажари: хIалтIаби гьариялъул ирга чIезабизе ва цIунизе, гъалатIазул хIакъалъулъ гьалмагъасда бицине, цогидазулгун данд бан гьоркьоб лъураб цIалул суал тIубазабиялъулъ гIахьаллъизе;

Гьабулеб цIали низамалда ккезабизе ругьун гьариялъе тIоритIулел хIалтIаби (регулятивные УУД):

- жив хIалтIулеб бакIалда цIалиялъе рукIине кколел щартIал чIезаризе бажари;

- кьураб мисалалдаги данде ккун, жиндирго хIалтIул хал гьабизе, къваригIараб жо тIаде жубазе, мисалалъе кьуралда данде ккечIони, жиндирго хIалтIи хисизе бажари;

- мугIалимасда цадахъ малъулеб материалалъул тартиб чIезабизе бажари;

- бищун кIвар бугел гIаламатал хIисабалдеги росун, предметал ва лъугьа-бахъинал тIелазде рикьизе ва ратIа-ратIаго лъезе бажари.

**Предметиял хIасилал:**

Рахьдал мацIалъул курс лъазабулаго, кIиабилеб классалъул цIалдохъаби ругьунлъула:

- рахьдал мацIалъул алфавиталъул хIарпал абизе;

- рагьарал ва рагьукъал гьаркьал ратIарахъизе;

- рагIулъ ударение бугеб слог батизе;

- геминатал гъорлъ ругел рагIаби битIун абизе (цIализе) ва хъвазе;

- лабиалиял гьаркьал гъорлъ ругел рагIаби битIун абизе (цIализе) ва хъвазе;

- рагIаби, предложениял, 30–40 рагIи бугел текстал, гъалатIал риччачIого, битIун хъвазе;

- рагIаби слогазде рикьизе, цо мухъида инчIеб рагIи цоги мухъиде, слогазде бикьун, босизе;

- гIадамазда, хIайваназда, шагьаразда, росабазда, гIоразда лъурал цIаразул бетIералда кIудияб хIарп хъвазе;

- Й ва Щ, ш хIарпалги авар мацIалъе хасиятал рагьукъал хIарпалги гъорлъ ругел рагIаби битIун хъвазе;

- Ъ, ь хIарпаз тIубалеб хъулухъ бихьизабизе;

- фонетикияб разбор гьабизе (рагIаби слогазде рикьи, ударение бугеб слог бати, рагIулъ гьаркьазул ва хIарпазул тартиб чIезаби, ицц, гъветI, учитель гIадал рагIабазулъ гьаркьазулги хIарпазулги къадар чIезаби);

- рагIуе битIун суал лъезе ва суалазул кумекалдалъун предмет, предметалъул гIаламат ва предметалъул иш бихьизабулел рагIаби ратIа рахъизе;

- кIиго-лъабго рагIудасан гIуцIараб предложениялъулъ рагIабазда гьоркьоб бухьен чIезабизе, подлежащее, сказуемое ва битIараб дополнение бихьизабизе;

- рагIабаздасан, суалазул кумекалдалъун гьезда гьоркьоб бухьен чIезабулаго, предложение гIуцIизе;

- предложениялъул авалалда кIудияб хIарп хъвазе, ахиралда тIанкI, суалияб ва ахIул ишараби лъезе;

- тексталъул тема чIезабизе ва тексталда цIар лъезе;

- текст предложениязде биххизе;

- магIнаялъухъги балагьун, тексталъул бутIабазда гьоркьоб бухьен чIезабизе;

- суалазул кумекалдалъун хабарияб тексталъул 30–45 рагIи бугеб изложение хъвазе;

- кьураб темаялда тIасан лъабго-щуго предложениялдасан текст гIуцIизе ва хъвазе;

- тексталъул магIна бугел бутIаби цIияб мухъидаса хъвазе.

**Курсалъул материал**

**ТIоцебесеб классалда малъараб материал такрар гьаби**

Каламалъул бутIа хIисабалда рагIи, предложение, текст ва гIумруялда жаниб гьезул бугеб кIвар. Рагьарал ва рагьукъал гьаркьал. Авар мацIалъе хасиятал рагьукъал гьаркьал ва хIарпал.

**Каламалъул гьаркьал. ХIарпал. Слог**

Гьаркьал ва хIарпал. Рагьарал ва рагьукъал гьаркьал, хIарпаздалъун гьел рихьизари. Рагьарал гьаркьал ва хIарпал. Рагьукъал гьаркьал ва хIарпал. КъосинчIого рагIабазулъ гьел битIун абизе, цIализе ва ратIа гьаризе лъай. Е,ё,ю,я хIарпал. Й гьаракь ва хIарп. Авар мацIалъе хасиятал рагьукъал гьаркьал ва хIарпал. Щ, ш рагьукъал гьаркьал ва хIарпал. Геминатал (хIухьелалъул тIадецуй кутаклъизабун абулел) ва гьел рихьизарулел хIарпал: кк, кIкI, чч, чIчI, сс, хх, цц, цIцI, лълъ. Лабиалиял (кIутIби цере цIутIизарун рахъулел) гьаркьал ва гьел рихьизарулел хIарпал: кв, ккв, кIв, кIкIв, къв, къв, хв, хъв, хъв, ев, щв, шв, гъв, гъв, гв, чIв, цв, цIв.Ъ гьаракь ва хIарп. Ь хIарп. Гьез тIубалеб хъулухъ. Алфавит. ХIарпазул цIарал. Алфавиталъул кIвар. РагIи ва слог. РагIи слогазде бикьи. Цо мухъида инчIеб рагIи цоги мухъиде, слогазде бикьун, босиялъул къагIидаби. Ударение. РагIабазул магIна хисиялъулъ ударениялъул бугеб кIвар. РагIулъ ударение бугебги гьечIебги слог.

**Калам**

Калам ва гIумруялда жаниб гьелъул бугеб кIвар. КIалзул ва хъвавул калам. Каламалъул этика. Салам кьеялъул рагIаби.

**Предложение ва текст**

Каламалъул бутIа хIисабалда предложение. Предложениялъул бетIерал членал: подлежащее, сказуемое ва битIараб дополнение.

Предложениялъулъ рагIабазда гьоркьоб бугеб бухьен чIезаби (суалаздалъун). Предложениялъул авалалда кIудияб хIарп хъвазе, ахиралда тIанкI, суалияб ва ахIул ишараби лъезе ругьун гьари. Предложениялда жаниб магIнаялъул рахъалъ цIикIкIараб кIвар жиндир бугеб рагIи, гьаракь борхизабун, бихьизабизе ругьун гьари. Текст. Тексталъул гIаламатал, тексталъулъ предложениял магIнаялъул рахъалъ цоцада рухьин, тексталда цIар лъей. Тексталъул тайпаби.

**Каламалъул бутIаби**

Предметал, предметазул гIаламатал ва предметазул ишал рихьизарулел рагIаби (дандекквей).

**Предметияб цIар** (лъай-хъвай гьаби). ГIаммаб магIна. Предметияб цIаралъул суалал: щив? щий? щиб? щал? Каламалъулъ предметияб цIаралъул бугеб кIвар. ГIадамазул цIаразул, фамилиязул ва инсул цIаразул, хIайваназда лъурал тIокIцIаразул, улкабазул, шагьаразул, росабазул, къватIазул, гIоразул, хIоразул, мугIрузул цIаразул бетIералда кIудияб хIарп. Цолъул ва гIемерлъул формаялда предметияб цIар хиси (практикияб къагIидаялъ лъай-хъвай гьаби).

**Глагол** (лъай-хъвай гьаби). ГIаммаб магIна. Глаголалъул суалал: щиб гьабураб? щиб лъугьараб? щиб гьабилеб? щиб гьабизе бугеб? щиб гьабулеб? щиб гьабулеб бугеб? Каламалъулъ глаголазул бугеб кIвар. Глаголал цолъул ва гIемерлъул формаялде хиси. Глаголал батIи-батIиял заманабазде хиси (халкквезе). ГIага-шагараб магIнаялъулги гIаксаб магIнаялъулги глаголал.

**Прилагательное** (лъай-хъвай гьаби). ГIаммаб магIна. Прилагательноялъул суалал: кинав? кинай? кинаб? кинал? Прилагательноял каламалъулъ хIалтIизари. Прилагательноял цолъул ва гIемерлъул формаялде хиси. ГIага-шагараб магIнаялъулги гIаксаб магIнаялъулгиприлагательноял.

**Текст. Бухьараб калам цебетIезаби**

Тексталъул тема. Текст ва гIаммаб темаялъ дандрачIел, ратIа тIурал предложениял дандекквей. Тексталъулъ предложениял магIнаялъул рахъалъ цоцазда рухьин. Тексталда ва гьелъул бутIабазда цIар лъей. Тексталда жанир аслияб магIна загьир гьабулел рагIаби. Тексталъул тайпаби: хабариял, сипатиял ва пикриял (лъай-хъвай гьаби). Хабарияб тексталъул бутIаби: байбихьи, аслияб бутIа ва ахир (лъай-хъвай гьаби). Тексталъул цIияб мухъ. Изложениялъул хIакъалъулъ бичIчIи кьей. Хабарияб тексталъул 30–45рагIи бугеб изложение хъвай (суалаздалъун). Сочинениялъул хIакъалъулъ бичIчIи кьей. МугIалимасул нухмалъиялда гъорлъ сураталдасан яги суратаздасан текст гIуцIи ва хъвай. Лъималазул гIумруялъул, хIалтIул, хIайваназул, хIаязул, цIалул ва гь.ц. хIакъалъулъ текст гIуцIи. Киназго цадахъ 30–40 рагIи бугеб хабарияб текст гIуцIи.

**ЛъагIалида жаниб малъараб материал такрар гьаби**

Гьаркьал ва хIарпал. Каламалъул бутIаби. Каламалъул бутIаби хIисабалда текст ва предложение

**Берцинго хъвай**

ТIоцебесеб классалда хъвай-хъвагIаялъул рахъалъ щвараб бажари щула гьаби. Хъвазе бигьалъи-захIмалъиги хIисабалде босун, гьитIинал хIарпазул тIелал:

1) и, ш, г, гI, т, тI, н, р, у;

2) л, м, ц, цI, щ, ь, гь, ы;

3) а, о, ю, ф, д, б, я;

4) с, е, ё, ч, чI, ъ, гъ, лъ, в;

5) э, х, xl, хь, хъ, ж, з, к, кI, кь, къ.

КIудиял хIарпазул тIелал:

1) И, Ш, Ц, ЦI, Ч, ЧI, Л, М, А;

2) О, С, 3, Х, ХI, Е, Э, Я;

3) Ж, У, Н, К, KI, Ю, Р, В, Ф;

4) Г, П, Т, Д, Б;

5) Хь, Хъ, Кь, Къ, Лъ, Гь, Гъ, TI.

Хъвазе захIматал рагIаби: пальто, учитель, учительница, стакан, тетрадь, махх, гьой, куй, рукъ, (рокъоб), гIор (гIурул), болнух, оцхIутI, биххи, раххан, ххвел, ххей, ххине, бесси, бусси, руссун, ссан, бецци, ицц, ццин, билълъин, лълъар, релълъин, бацIцIин, бецIцIи, буцIцIин, бичIчIи, чIчIвад, ричIчIи, гвенд, коллектив, театр, кьаб-кьаби, сверун, тIадеялдаса-тIаде, мада-гъадар, дагь-дагьккун, лъаб-лъабккун, бецаруз, ничгьечI, цIурахинкI, багIаргьоло, гIужрукъ, гомог, гонгал, гозо, гузби, гIазу, росу, гIанкI, гIанкIу, гъабу, зулму, пикру, гIелму, кету

Учебно-тематикияб план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № х/ц | Главаялъул ц1ар | Саг1тал |
|  | ТIоцебесеб классалда малъараб материал такрар гьаби | 6 |
|  | Гьаркьал ва хIарпал | 6 |
|  | Авар мацIалъе хасиятал рагьукъал гьаркьал ва х1арпал | 4 |
| 1 | Ш,Щ РАГЬУКЪАЛ Х1АРПАЛ ВА ГЬАРКЬАЛ | 1 |
|  | Геминатал. | 8 |
|  | Лабиалиял гьаркьал | 2 |
| 1 | Ъ,Ь – Х1АРПАЛ | 1 |
|  | Алфавит | 3 |
|  | РагIи ва слог | 2 |
|  | Ударение | 1 |
| 1 | Калам | 4 |
|  | Предложение ва текст | 5 |
|  | Авар мацIалъе хасиятал гьаркьал ва геминатал | 4 |
|  | Каламалъул бутIаби. Предметияб цIар | 8 |
|  | Прилагательное | 5 |
|  | Глагол | 5 |
| 1 | ЛЪАГ1АЛИДА  ЖАНИБ  МАЛЪАРАБ  МАТЕРИАЛ  ТАКРАР  ГЬАБИ | 4 |
|  | Кинабниги | 68 |

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ   ПЛАНИРОВАНИЕ**

**УРОКОВ    ПО  РОДНОМУ   ( АВАРСКОМУ)  ЯЗЫКУ  
      Во  2  КЛАССЕ.  ( 68 ч.) /Программа   20\_\_\_\_ г./**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **ДАРСИДА  КЬОЛЕБ  МАТЕРИАЛ** | | **САГ!АТ** | **Планируемые результаты** | **УУД** | **УПР.**  **Д/З**  **Стр.** | **ТАКРАР  ГЬАБИ** |
| **РАГ1И, ПРЕДЛОЖЕНИЕ, ТЕКСТ- 6ч** | | | | | | | | |
| **1 четверть.** | | | | | | | | |
| 1 | Каламалъул бут1а х1исабалда раг1и. | | | **1ч** |  | **Регулятивные:**формулировать и удерживать учебную задачу; предвосхищать результат своей деятельности в сравнении с обозначенной учебной проблемой и путями ее решения,  **Познавательные:**использовать общие приёмы решения учебно-практических задач.  **Коммуникативные:**отвечать на вопросы полно и аргументированно, формулировать вопросы для уточнения информации, | **Х1алт1и  1-4**  **Х1. 4**  **Стр.6** |  |
| **2** | Маг1наялда рахъалъ данде кколел раг1аби цоцазда рухьинаре. | | | **1ч** |  | **Х1алт1и 5- 9**  **Х1.9**  **Стр.7-8** | **Кеч!** |
| **3** | Каламалъул бут1аби х1исабалда предложение ва текст. | | | **1ч** |  | **Х1алт1и 10-14**  **Х1. 14**  **Стр.8-10** |  |
| **4** | Каламалъулъ предложениялъул бугеб к1вар. | | | **1ч** |  | **Х1алт1и 15-19**  **Х1. Стр.**  **10-1218** | **кици** |
| **5** | Каламалъул бут1а х1исабалда текст. | | | **1ч** |  | **Х1алт1и 20-22**  **Х1. 22**  **Стр. 12-13** | **Кеч!** |
| **6** | Такрар гьаби. **ДИКТАНТ.** | | | **1ч** |  |  | **Х1алт1и 23-26**  **Х1. 26** |  |
| **ГЬАРКЬАЛ ВА Х1АРПАЛ- 6ч** | | | | | | | | |
| **7** | | Гьаркьал ва х1арпал. | | **1ч** | **Стр.**  **16-17** | ***Регулятивные:***ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем.  ***Познавательные:***классифицировать звуки русского языка по значимым основаниям; группировать слова с разным соотношением количества звуков и букв.  ***Коммуникативные:***проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач | **Х1алт1и 27-32**  **Х1.31** | **Бицанк!о** |
| **8** | | Рагьарал ва рагьукъал гьаркьал ва х1арпал. | | **1ч** | **Стр.**  **17-19** | **Х1алт1и 33-39**  **Х1.39** |  |
| **9** | | Рагьарал  гьаркьал ва х1арпал. | | **1ч** | **Стр.**  **20-21** | **Х1алт1и 40-44**  **Х1.44** | **Кеч!** |
| **10** | | Е,Е,Ю,Я- х1арпал. | | **1ч** | **Стр.**  **21-23** | **Х1алт1и 45-49**  **Х1.49** |  |
| **11** | | Рагьукъал гьаркьал ва х1арпал. | | **1ч** | **Стр.**  **23-25** | **Х1алт1и 51-54**  **Х1.54** | **Бицанк!о** |
| **12** | | Й - рагьукъаб гьаракь ва х1арп. | | **1ч** | **Стр.**  **25-27** | **Х1алт1и 55-58**  **Х1. 58** |  |
| **АВАР  МАЦ1АЛЪЕ  ХАСИЯТАЛ  РАГЬУКЪАЛ  ГЬАРКЬАЛ ВА  Х1АРПАЛ- 4ч** | | | | | | | | |
| **13** | | Авар мац1алъе хасиятал рагьукъал  гьаркьал ва х1арпал. | | **1ч** | **Стр.**  **27-29** | ***Регулятивные:***адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.  ***Познавательные:***сравнивать начертания букв русского и аварского языка, устанавливать сходства и различия.  ***Коммуникативные:***высказыватьсяо значимости изучения алфавита | **Х1алт1и 59-62**  **Х1. 62** | **Кеч!** |
| **14** | | Авар мац1алъе хасиятал рагьукъал  гьаркьал ва х1арпал. | | **1ч** | **Стр.**  **29-30** | **Х1алт1и 63-66**  **Х1.66** |  |
| **15** | | Авар мац1алъе хасиятал рагьукъал  гьаркьал ва х1арпал. | | **1ч** | **Стр.**  **30-32** | **Х1алт1и 67-71**  **Х1. 71** |  |
| **16** | | **Диктант.** | |  |  |  |  |  |
| **Ш,Щ РАГЬУКЪАЛ Х1АРПАЛ ВА ГЬАРКЬАЛ- 1ч** | | | | | | | | |
| **17** | | Ш,щ рагьукъал гьаркьал ва х1арпал. | | **1ч** | **Стр.**  **33-34** |  | **Х1алт1и 73-77**  **Х1. 77** |  |
| **2 четверть.** | | | | | | | | |
| **ГЕМИНАТАЛ- 8ч** | | | | | | | | |
| **18** | | Геминатал. | | **1ч** | **Стр.**  **34-36** | ***Регулятивные:***оценивать результаты выполненного задания «Повтори» по заданию учителя.  ***Познавательные:***классифицировать буквы по сходству в их названии, по характеристике звука, который они называют; применять знания алфавита при пользовании словарями.  ***Коммуникативные:***осуществлять сотрудничество в парах при выполнении учебных задач; знакомиться с этимологией слов, алфавитом и азбукой | **Х1алт1и 78-82**  **Х1. 82** | **кици** |
| **19** | | [кк ], [к1к1 ], [ чч]- рагьукъал гьаркьал. | | **1ч** | **Стр.**  **36-38** | **Х1алт1и 83-87**  **Х1. 87** |  |
| **20** | | [ч1 ч1 ]- рагьукъаб гьаракь. | | **1ч** | **Стр.**  **38-40** | **Х1алт1и 88-93**  **Х1.93** | **Кеч!** |
| **21** | | [cc ]- рагьукъал гьаракь. | | **1ч** | **Стр.**  **40-42** | **Х1алт1и 94-99**  **Х1.99** |  |
| **22** | | [хх ]- рагьукъаб гьаракь. | | **1ч** | **Стр.**  **43-45** | **Х1алт1и**  **102-107**  **Х1. 107** | **бицанк!о** |
| **23** | | [цц ]- рагьукъаб гьаракь. | | **1ч** | **Стр.**  **45-47** | **Х1алт1и**  **108-112**  **Х1.112** |  |
| **24** | | [ц1 ц1 ]- рагьукъаб гьаракь. | | **1ч** | **Стр.**  **47-49** | **Х1алт1и**  **113-118**  **Х1.118** | **кици** |
| **25** | | [лъ лъ ]- рагьукъаб гьаракь. | | **1ч** | **Стр.**  **50-51** | **Х1алт1и**  **119-123**  **Х1.123** |  |
| **ЛАБИЯЛИЯЛ ГЬАРКЬАЛ- 2ч** | | | | | | | | |
| **26** | | Лабиялиял гьаркьал. | | **1ч** | **Стр.**  **52-53** |  | **Х1алт1и**  **124-128**  **Х1.128** | **Кеч!** |
| **27** | | Лабиялиял гьаркьал. | | **1ч** | **Стр.**  **54-55** |  | **Х1алт1и**  **129-133**  **Х1.133** |  |
| **Ъ,Ь – Х1АРПАЛ- 1ч** | | | | | | | | |
| **28** | | Ъ, ь – х1арпал. | | **1ч** | **Стр.**  **56-57** | ***Регулятивные:***предвидеть возможности получения конкретного результата при определении твёрдости–мягкости согласных. | **Х1алт1и**  **134-138**  **Х1. 138** |  |
| **АЛФАВИТ- 3ч** | | | | | | | | |
| **29** | | Алфавит. | | **1ч** | **Стр.**  **58-59** | ***Познавательные:***осуществлять классификацию по заданным критериям; устанавливать аналогии.  ***Коммуникативные:***проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных  и познавательных задач | **Х1алт1и**  **139-142**  **Х1. 142** |  |
| **30** | | Алфавит. | | **1ч** | **Стр.**  **60-61** | **Х1алт1и**  **143-147**  **Х1. 146** | **кици** |
| **31** | | **Диктант.** | | **1ч** |  |  |  |  |
| **3 четверть** | | | | | | | | |
| **РАГ1И  ВА  СЛОГ- 2ч** | | | | | | | | |
| **32** | | Раг1и ва слог. | | **1ч** | **Стр.**  **62-63** | ***Регулятивные:***составлять план и последовательность действий.  ***Познавательные:***самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель.  ***Коммуникативные:***определять общую цель совместной учебной деятельности и пути её достижения | **Х1алт1и**  **149-152**  **Х1. 152** | **бицанк!о** |
| **33** | | Раг1и бикьун боси. | | **1ч** | **Стр.**  **63-65** | **Х1алт1и**  **153-157**  **Х1.156** |  |
| **УДАРЕНИЕ- 1ч** | | | | | | | | |
| **34** | | Ударение. | | **1ч** | **Стр.**  **65-67** |  | **Х1алт1и**  **158-162**  **Х1.162** | **Кеч!** |
| **КАЛАМ- 4ч** | | | | | | | | |
| **35** | | Калам ва г1умруялда жаниб бугеб гьелъул к1вар. | | **1ч** | **Стр.**  **67-68** | ***Регулятивные:***составлять план и последовательность действий.  ***Познавательные:***самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель.  ***Коммуникативные:***определять общую цель совместной учебной деятельности и пути её достижения | **Х1алт1и**  **163-166**  **Х1. 166** |  |
| **36** | | К1алзул ва хъвавул калам. | | **1ч** | **Стр.**  **68-70** | **Х1алт1и**  **167-171**  **Х1. 171** | **кици** |
| **37** | | Каламалъул этика. Салам кьеялъул раг1аби. | | **1ч** | **Стр.**  **70-71** | **Х1алт1и**  **172-175**  **Х1. 175** |  |
| **38** | | **Диктант.** | | **1ч** |  |  |  | **бицанк!о** |
| **ПРЕДЛОЖЕНИЕ ВА ТЕКСТ- 5ч** | | | | | | | | |
| **39** | | Каламалъул бут1а х1исабалда предложение. | | **1ч** | **Стр.**  **72-73** | ***Регулятивные:***ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; предвосхищать результат.  ***Познавательные:***характеризовать (на основе коллективного анализа) основные признаки текста, предложения.  ***Коммуникативные:***определять цели совместной деятельности, функции участников образовательного процесса, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности | **Х1алт1и**  **176-178**  **Х1. 178** |  |
| **40** | | Предложениялъул ахиралда лъалхъул ишараби. | | **1ч** | **Стр.**  **73-75** | **Х1алт1и**  **179-182**  **Х1.182** |  |
| **41** | | Тексталъул х1акъалъулъ г1аммаб бич1ч1и. | | **1ч** | **Стр.**  **75-78** | **Х1алт1и**  **183-187**  **Х1.187** | **кици** |
| **42** | | Тексталъул тайпаби. | | **1ч** | **Стр.**  **78-80** | **Х1алт1и**  **188-191**  **Х1. 191** |  |
| **43** | | Хабарияб тексталъул г1уц1и. | | **1ч** | **Стр. 81** | **Х1алт1и 192**  **Х1. 193** | **Кеч!** |
| **АВАР  МАЦ1АЛЪЕ  ХАСИЯТАЛ  РАГЬУКЪАЛ  ГЬАРКЬАЛ  ВА ГЕМИНАТАЛ- 4ч** | | | | | | | | |
| **44** | | Авар мац1алъе хасиятал гьаркьал ва х1арпал. | | **1ч** | **Стр.**  **82-83** | ***Регулятивные:***составлять план и последовательность действий.  ***Познавательные:***самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель.  ***Коммуникативные:***определять общую цель совместной учебной деятельности и пути её достижения | **Х1алт1и**  **194-197**  **Х1. 197** |  |
| **45** | | Авар мац1алъе хасиятал рагьукъал  гьаркьал ва х1арпал. | | **1ч** | **Стр.**  **84-86** | **Х1алт1и**  **198-202**  **Х1. 202** | **бицанк!о** |
| **46** | | Геминатал. | | **1ч** | **Стр.**  **88-90** | **Х1алт1и**  **204-208**  **Х1. 208** | **кици** |
| **47** | | Геминатал. | | **1ч** | **Стр.**  **90-92** | **Х1алт1и**  **209-213**  **Х1. 213** | **бицанк!о** |
| **ЩИБ? ЩИВ? ЩИЙ? ЩАЛ?  АБУРАЛ  РАГ1АБИЗЕ  ЖАВАБЛЪУН РАЧ1УНЕЛ  РАГ1АБИ- 4ч** | | | | | | | | |
| **48** | | Щиб? Щив? Щий? Щал? Абурал раг1абизе жаваблъун рач1унел раг1аби. | | **1ч** | **Стр.**  **94-96** |  | **Х1алт1и**  **215-219**  **Х1. 219** | **Кеч!** |
| **49** | | Щиб? Щив? Щий? Щал? Абурал раг1абизе жаваблъун рач1унел раг1аби. | | **1ч** | **Стр.**  **96-98** |  | **Х1алт1и**  **220-224**  **Х1.224** |  |
| **50** | | **ДИКТАНТ.** | | **1ч** |  |  |  | **кици** |
| **51** | | Щиб? Щив? Щий? Щал? Абурал раг1абизе жаваблъун рач1унел раг1аби. | | **1ч** | **Стр.**  **99-101** |  | **Х1алт1и**  **225-228**  **Х1.228** | **бицанк!о** |
| **4 четверть** | | | | | | | | |
| **Г1АДАМАЗУЛ  Ц1АРАЗУЛ,  ФАМИЛИЯБАЗУЛ  ВА  ИНСУЛ Ц1АРАЗУЛ  БЕТ1ЕРАЛДА  К1УДИЯБ  Х1АРП- 1ч** | | | | | | | | |
| **52** | | Г1адамазул ц1аразул, фамилиябазул ва инсул ц1аразул бет1ералда к1удияб х1арп. | | **1ч** | **Стр.**  **101-104** |  | **Х1алт1и**  **229-234**  **Х1.234** |  |
| **Х1АЙВАНАЗУЛ Т1ОК1Ц1АРАЗУЛ ВА БАК1АЗУЛ Ц1АРАЗУЛ  БЕТ1ЕРАЛДА  К1УДИЯБ  Х1АРП- 2ч** | | | | | | | | |
| **53** | | Х1айваназул т1ок1ц1аразул ва бак1азул ц1аразул бет1ералда к1удияб х1арп. | | **1ч** | **Стр.**  **104-106** | ***Регулятивные:*** составлять план и последовательность действий; оценивать результаты выполненного задания «Повтори» по вопросам учителя.  ***Познавательные:***находить информацию о названии своего города или посёлка , заглавные буквы в именах и кличках.  ***Коммуникативные:***аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности | **Х1алт1и**  **235-239**  **Х1.239** | **кици** |
| **54** | | Улкабазул, шагьаразул, росабазул, г1оразул, х1оразул, муг1рузул ц1аразул бет1ералда к1удияб х1арп. | | **1ч** | **Стр.**  **107-109** | **Х1алт1и**  **240-244**  **Х1. 244** | **бицанк!о** |
| **КИНАВ? КИНАЙ? КИНАБ? КИНАЛ?  АБУРАЛ  СУАЛАЗЕ  ЖАВАБЛЪУН  РАЧ1УНЕЛ  РАГ1АБИ- 5ч** | | | | | | | | |
| **55** | | Кинаб? Кинав? Кинай? Кинаб? Абурал суалазе жаваблъун рач1унел раг1аби. | | **1ч** | **Стр.**  **110-112** |  | **Х1алт1и**  **245-249**  **Х1.249** |  |
| **56** | | Кинаб? Кинав? Кинай? Кинаб? Абурал суалазе жаваблъун рач1унел раг1абазул х1акъалъулъ г1аммаб бич1и щула гьаби. | | **1ч** | **Стр.**  **112-114** |  | **Х1алт1и**  **250-254**  **Х1.254** | **Кеч!** |
| **57** | | Кинаб? Кинав? Кинай? Кинаб? Абурал суалазе жаваблъун рач1унел раг1абиги цоцаздаса рат1а гьаре. | | **1ч** | **Стр.**  **114-116** |  | **Х1алт1и**  **255-259**  **Х1.259** |  |
| **58** | | Предметалъул г1аламатал рихьизарулел г1акса маг1наялъул раг1аби. | | **1ч** | **Стр.**  **117-119** |  | **Х1алт1и**  **261-265**  **Х1. 265** |  |
| **59** | | Предметалъул г1аламатал рихьизарулел раг1аби каламалъулъ х1алт1изари. | | **1ч** | **Стр.**  **119-121** |  | **Х1алт1и**  **266-270**  **Х1. 270** |  |
| **ЩИБ ГЬАБУРАБ? ЩИБ ЛЪУГЬАРАБ? ЩИБ ГЬАБИЛЕБ?  АБУРАЛ СУАЛАЗЕ  ЖАВАБЛЪУН  РАЧ1УНЕЛ  РА1АБИ- 5ч** | | | | | | | | |
| **60** | | Предметалъ иш бихьизабулел раг1аби. | | **1ч** | **Стр.**  **122-124** |  | **Х1алт1и**  **271-275**  **Х1. 275** |  |
| **61** | | Предметалъул  иш бихьизабулел раг1аби бат1и- бат1иял заманабазде хиси. | | **1ч** | **Стр.**  **125-126** |  | **Х1алт1и**  **276-280**  **Х1. 280** |  |
| **62** | | Предметалъул  иш бихьизабулел раг1аби бат1и- бат1иял заманабазде хиси. | | **1ч** | **Стр.**  **127-129** |  | **Х1алт1и**  **282-285**  **Х1.285** |  |
| **63** | | Г1ага- шагараб маг1наялъулги г1аксаб маг1наялъулги предметалъул иш бихьизабулел раг1аби. | | **1ч** | **Стр.**  **129-132** |  | **Х1алт1и**  **286-291**  **Х1. 291** |  |
| **64** | | Предметалъул иш бихьизабулел раг1аби каламалъулъ х1алт1изари. | | **1ч** | **Стр.**  **132-134** |  | **Х1алт1и**  **292-297**  **Х1. 297** |  |
| **ЛЪАГ1АЛИДА  ЖАНИБ  МАЛЪАРАБ  МАТЕРИАЛ  ТАКРАР  ГЬАБИ- 4ч** | | | | | | | | |
| **65** | | | Каламалъул бут1аби х1исабалда предложение ва текст. |  | **Стр.** |  | **Х1алт1и** |  |
| **66** | | | **ДИКТАНТ.** | **1ч** |  |  |  |  |
| **67** | | | Рагьарал ва рагьукъал гьаркьал ва х1арпал. | **1ч** | **Стр.** | ***Регулятивные:***составлять план и последовательность действий.  ***Познавательные:***самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель.  ***Коммуникативные:***определять общую цель совместной учебной деятельности и пути её достижения | **Х1алт1и** |  |
| **68** | | | Предмет, предметалъул г1аламат ва предметалъ гьабураб иш бихьизабулел раг1абазул х1акъалъулъ  щвараб лъай г1аммлъизаби. | **1ч** | **Стр.** | **Х1алт1и** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Авар литературияб ц1али-2 класс (68 саг1ат)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ДАРСИДА КЬОЛЕБ МАТЕРИАЛ** | **САГ!АТ** | **Стр.** | **КЪО – МОЦ!** | **СЛОВАРИЯБ Х!АЛТ!И** | **РОКЪОБЕ Х!АЛТ!И** | **ТАКРАР ГЬАБИ** |
| **1 ЧЕТВЕРТЬ.** | | | | | | | |
| **ВСПОМНИМ ЛЕТО –** | | | | | | | |
| 1 | «Малъе, эбел, рахьдал мац1 !» М. Г1умаров. | **1ч** | **Стр.3** |  | **умумул** | **Ц1ализе** | **Кеч1** |
| 2 | Каникулазда | **1ч** | **Стр.4** |  | **Г1алах** | **бицине** |  |
| 3 | «Г1айиб ккараб гъвет1»  П. Муртазг1алиева**.** | **1ч** | **Стр.6** |  | **Нич** | **бицине** | **кици** |
| 4 | Ц1ад. | **1ч** | **Стр.7** |  | **Гомог** | **Рек1ехъе** |  |
| 5 | **ВНЕКЛАССНОЕ ЧТЕНИЕ.**  Цо къоялъ риидал. | **1ч** | **Стр.8** |  | **Кверкъи** | **Бицине** |  |
|  | **ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ –** | | | | | |  |
| 6 | Хасалихълъи.  З.Х1ажиев | **1ч** | **Стр.9** |  | **Т1еренаб** | **Рек1ехъе** | **Кеч1** |
| 7 | Магъида т1аде т1огьилаб катан рехана.  М. Мух1амадов. | **1ч** | **Стр.10** |  | **Т1инкъи- т1вакъи**  **Цагъур**  **илхъи** | **бицине** |  |
| 8 | Калам цебе т1езабиялъул дарс. Роржиналда цере.  В. Бианки. | **1ч** | **Стр.12** |  | **къункъраби** | **бицине** |  |
| 9 | **ВНЕКЛАССНОЕ ЧТЕНИЕ.**  Хасалихълъи- художник.  М. Скребицкиясдасан. | **1ч** | **Стр.13** |  | **Ц1ини**  **Бот1** | **Бицине** |  |
| 10 | Хаслихълъи.  Р. Х1амзатов. | **1ч** | **Стр.15** |  | **Г1идра** | **Ц1ализе** | **кици** |
| 11 | Хасалихълъиялъул гьури.  М. Х1ажиева. | **1ч** | **Стр.17- 18** |  | **Гунгудула**  **Щапезе** | **Ц1ализе** | **Кеч1** |
|  | **НАШИ МЛАДШИЕ БРАТЬЯ –** | | | | | |  |
| 12 | Гьит1инав вехь.  К. Расулов. | **1ч** | **Стр.19-21** |  |  | **Бицине** |  |
| 13 | Калам цебе т1езабиялъул дарс.  Тайи.  З. Х1ажиев. | **1ч** | **Стр.21** |  | **Гъуц1и**  **Рут1би** | **Ц1ализе** |  |
| 14 | **ВНЕКЛАССНОЕ ЧТЕНИЕ.**  Хъазги церги. | **1ч** | **Стр.22-23** |  | **Милат т1епун** | **бицине** | **бицанк!о** |
| 15 | Руз. | **1ч** | **Стр.24- 26** |  | **Къаси канаб** | **бицине** |  |
| 16 | Музыкант.  В. Бианки. | **1ч** | **Стр.28- 30** |  |  | **Бицине** |  |
|  | **ЖИЗНЬ ЛЮДЕЙ –** | | | | | |  |
| 17 | **ВНЕКЛАССНОЕ ЧТЕНИЕ.**  Чед. Г1.Мух1амадица буссинабуна | **1ч** | **Стр.31- 32** |  |  | **Ц1ализе** | **бицанк!о** |
| 18 | Гьабураб гурони батуларо.  Х1. Гъазимирзоев. | **1ч** | **Стр.34** |  | **Г1уж х1ухьбахъи** |  | **кици** |
| 19 | Дун к1удияв г1ун вуго. | **1ч** | **Стр.35- 36** |  |  | **Ц1ализе** |  |
| 20 | **ВНЕКЛАССНОЕ ЧТЕНИЕ.**  Гьабич1ого х1алт1и бокьулев. | **1ч** | **Стр.37** |  |  | **Ц1ализе** |  |
| 21 | Гьаз диеги гьабула кумек. | **1ч** | **Стр.37- 38** |  |  | **Бицине** |  |
| 22 | Сулахъ..  М. Т1агьир. | **1ч** | **Стр.39** |  |  |  | **бицанк!о** |
| 23 | Калам цебе т1езабиялъул дарс.  Векьарухъанги васги. | **1ч** | **Стр.39- 40** |  |  | **Бицине** |  |
| 24 | Х1ажи вук1ине ккола лъик1ав чи. | **1ч** | **Стр.41- 42** |  | **Т1алу шагьра нух**  **Ях1 свак чучана** | **Бицине** | **кици** |
| 25 | Эркенлъи.  Къ. Кулиев. | **1ч** | **Стр.43- 44** |  | **недегьлъи** | **Ц1ализе** |  |
| 26 | **ВНЕКЛАССНОЕ ЧТЕНИЕ.**  Квенги рат1лидаго релъараб бук1ун батила. | **1ч** | **Стр.44- 45** |  | **Рухъен**  **рукъалаби** | **Бицине** |  |
|  | **ДЕТИ И ШКОЛЬНАЯ ЖИЗНЬ –** | | | | | |  |
| 27 | Ц1алдохъан.  Ц1. Х1амзат. | **1ч** | **Стр.46- 47** |  |  | **Ц1ализе** | **Кеч1** |
| 28 | Бах1арчияб иш. | **1ч** | **Стр.47- 48** |  | **Совхоз т1у- т1ун бай г1ерг1еди** | **Бицине** |  |
| 29 | Дир ясалъул кеч1.  Р. Х1амзатов. | **1ч** | **Стр.53** |  |  | **Ц1ализе** | **кици** |
| 30 | **ВНЕКЛАССНОЕ ЧТЕНИЕ.**  Ц1акъаб дару. | **1ч** | **Стр.53- 55** |  | **Йиччай** | **бицине** |  |
| 31 | Дада ч1ахъаяй. | **1ч** | **Стр.55** |  | **Дардаманалъул бика** | **Рек1ехъе** |  |
| 32 | Калам цебе т1езабиялъул дарс.  Мокъокъил т1анч1и. | **1ч** | **Стр.58- 59** |  | **Ч1апинир** | **Бицине** |  |
|  | **ЗИМУШКА-ЗИМА –** | | | | | |  |
| 33 | Хасел.  Р. Х1амзатов.  Г1азу.  З. Х1ажиев. | **1ч** | **Стр.60**  **Стр.61** |  | **Г1иц1ал**  **Г1анч1аб** | **Ц1ализе**  **Рек1ехъе** | **Кеч1** |
| 34 | **ВНЕКЛАССНОЕ ЧТЕНИЕ.**  Хасалил гьури.  М. Мух1амадов. | **1ч** | **Стр.61- 62** |  | **Гъапуллъи**  **Къват1** | **Бицине** |  |
| **3 ЧЕТВЕРТЬ.** | | | | | | | |
| 35 | Ц1ияб сон.  З. Х1ажиев. | **1ч** | **Стр.63** |  | **Ц1оролдада** | **Рек1ехъе** |  |
| 36 | Калам цебе т1езабиялъул дарс.  Нижер рохел. | **1ч** | **Стр.64- 65** |  |  | **Бицине** |  |
| 37 | Г1азу байдал, х1анч1и. | **1ч** | **Стр.65- 66** |  | **Накъиш къакъуял** | **Бицине** | **кици** |
| 38 | Хасел.  З. Х1ажиев. | **1ч** | **Стр.67** |  |  | **Рек1ехъе** |  |
| 39 | Маг1арухъ хасел.  Багъатар. | **1ч** | **Стр.67- 69** |  | **Хъит1 сог1го** | **Бицине** |  |
| 40 | **ВНЕКЛАССНОЕ ЧТЕНИЕ.**  Гьабго кинаб г1алхул х1айван? Е. Чарушин. | **1ч** | **Стр.70- 71** |  |  | **Бицине** | **Кеч1** |
|  | **СЕМЬЯ И ШКОЛА -** | | | | | |  |
| 41 | Дир дах1адада.  Р. Х1амзатов. | **1ч** | **Стр.73- 74** |  | **Хъутан** | **Бицине** | **бицанк!о** |
| 42 | Унго- унгояв гьудул. | **1ч** | **Стр.75** |  |  | **Бицине** |  |
| 43 | Савдат- санитарка.  Х1. Гъазимирзоев. | **1ч** | **Стр.76** |  |  | **Ц1ализе** |  |
| 44 | **ВНЕКЛАССНОЕ ЧТЕНИЕ.**  Нич.  Аркадий Гайдар. | **1ч** | **Стр.77- 78** |  | **Къасд к1алк1уч1** | **Бицине** | **Кеч1** |
| 45 | Т1оцебе хъвалеб раг1и.  Г1. Шейхов. | **1ч** | **Стр.78- 79** |  |  | **Ц1ализе** |  |
| 46 | Щибаб жоялъе жинди- жиндир бак1. | **1ч** | **Стр.81** |  | **Щватаби дурусав** | **Бицине** |  |
| 47 | **ВНЕКЛАССНОЕ ЧТЕНИЕ.**  Гьале дун к1удияв г1ун вуго. М. Шамхалов. | **1ч** | **Стр.84-85** |  |  | **Бицине** |  |
|  | **Устное народное творчество –** | | | | | |  |
| 48 | Бицанк1аби. Кицаби. | **1ч** | **Стр.86- 87** |  |  | **Ц1ализе** | **Кеч1** |
| 49 | Борхьилги царалги къиса. | **1ч** | **Стр.89- 90** |  | **Гъанк1и** | **Бицине** |  |
| 50 | Бекерун кету анила. | **1ч** | **Стр.91- 92** |  |  | **Ц1ализе** | **бицанк!о** |
| 51 | Калам цебе т1езабиялъул дарс.  Х1анч1ил г1акълу. | **1ч** | **Стр.92- 93** |  |  | **Бицине** |  |
| 52 | Ханасулги 13 сон барай ясалъулги г1акълу. | **1ч** | **Стр.94- 96** |  |  | **Бицине** |  |
| 53 | **ВНЕКЛАССНОЕ ЧТЕНИЕ.**  Царал диван. | **1ч** | **Стр.96- 97** |  |  | **Бицине** | **Кеч1** |
|  | **САМЫЕ ЛЮБИМЫЕ -** | | | | | |  |
| 54 | 8 Марта.  Эбелги лъималги. | **1ч** | **Стр.98**  **Стр.99** |  |  | **Бицине** |  |
|  |  | **Ц1ализе** | **кици** |
| 55 | Дида гуро абун бук1араб.  М. Шамхалов. | **1ч** | **Стр.99- 101** |  | **Занк1ан къапей** | **Бицине** | **бицанк!о** |
| 56 | Цояв киназего г1оло, киналго цоясе г1оло. | **1ч** | **Стр.101- 103** |  | **Милат гьаби**  **изну** | **Бицине** |  |
| 57 | Дир гьеб бац1ида рак1 гурх1ана. | **1ч** | **Стр.103- 104** |  | **Чахъу** | **бицине** |  |
|  | **ВЕСНА- КРАСНА –** | | | | | |  |
| 58 | **ВНЕКЛАССНОЕ ЧТЕНИЕ.**  Их бач1ана.  Их. Н.Г1исаев. | **1ч** | **Стр.109** |  |  | **Бицине**  **Рек1ехъе** | **кици** |
| **4 ЧЕТВЕРТЬ.** | | | | | | | |
| 59 | Г1ажаибаб гъвет1.  Ф. Г1алиева. | **1ч** | **Стр.114- 116** |  |  | **Ц1ализе** |  |
|  | **НАША РОДИНА -** | | | | | |  |
| 60 | Ват1ан.  Ц1. Х1амзат. | **1ч** | **Стр.118- 119** |  |  | **Рек1ехъе** | **кици** |
| 61 | Дагъистан. | **1ч** | **Стр.119** |  |  | **Ц1ализе** |  |
| 62 | Шамил имамасул васият. | **1ч** | **Стр. 120** |  |  | **Бицине** |  |
| 63 | Шамилил г1олохъанлъи. | **1ч** | **Стр.121-123** |  |  | **Бицине** | **Кеч1** |
| 64 | **ВНЕКЛАССНОЕ ЧТЕНИЕ.**  Бергьенлъиялъул къо. | **1ч** | **Стр.124** |  |  | **Бицине** |  |
| 65 | Ралъдал вас.  А. Путерброт. | **1ч** | **Стр.125- 126** |  | **Десант** | **Бицине** | **бицанк!о** |
| 66 | Совет содатасе памятник.  Лев Кассиль. | **1ч** | **Стр.127- 129** |  | **Гулла памятник** | **Бицине** |  |
|  | **СЕЛО –** | | | | | |  |
| 67 | Калам цебе т1езабиялъул дарс.  Маг1арул росу.  Н. Абих1асанов. | **1ч** | **Стр. 137-138** |  |  | **Ц1ализе** |  |
| 68 | Лъик1аб х1алт1и. | **1ч** | **Стр. 138-139** |  |  | **Бицине** |  |

**Календарно-темактикияб план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № х/ц | Дарсил тема | Саг1ат | Бихьизабураб къо | |
| Программияб къо-моцI | ХIужжаялъулаб къо-моцI |
|  | РагIи. Предложение.Текст. | 1 | 04.09. |  |
|  | Предложениялъул тайпаби. | 1 | 08.09. |  |
|  | Предложениялъулъ рагIаби цоцалъ рухьин. | 1 | 11.09. |  |
|  | Эркенаб диктант. | 1 | 15.09. |  |
|  | Гьаркьал ва хIарпал. | 1 | 18.09. |  |
|  | Рагьарал ва рагьукъал гьаркьал ва хIарпал. | 1 | 22.09. |  |
|  | Рагьарал гьаркьал ва хIарпал. | 1 | 25.09. |  |
|  | Словарияб диктант. | 1 | 29.09. |  |
|  | Е,Ё,ю,я хIарпал. | 1 | 02.10. |  |
|  | Рагьукъал гьаркьал ва хIарпал. | 1 | 06.10. |  |
|  | Й-рагьукъаб гьаракь ва хIарп | 1 | 09.10. |  |
|  | ТIасабищул диктант. | 1 | 13.10. |  |
|  | Авар мацIалъе хасиятал рагьукъ.гь.ва хI. | 1 | 16.10. |  |
|  | Ъ,ь,L лъугьунел хIарпал. | 1 | 20.10. |  |
|  | Ш,Щ рагьукъал гьаркьал ва хIарпал. | 1 | 23.10. |  |
|  | Халгьабиялъул диктант. | 1 | 27.10. |  |
|  | Геминатал. | 1 | 30.10. |  |
|  | [кк] [кIкI],[чч]-рагьукъал гьаркьал. | 1 | 10.11. |  |
|  | [чIчI] рагьукъаб гьаракь | 1 | 13.11. |  |
|  | Лъазабиялъул диктант | 1 | 17.11. |  |
|  | [сс] - рагьукъаб гьаракь | 1 | 20.11. |  |
|  | [хх] – рагьукъаб гьаракь | 1 | 24.11. |  |
|  | [цц] – рагьукъаб гьаракь | 1 | 27.11. |  |
|  | Доскаялдаса контролияб хъвадари (списывание) | 1 | 01.12. |  |
|  | [цIцI] –рагьукъаб гьаракь | 1 | 04.12. |  |
|  | [лълъ] – рагьукъаб гьаракь | 1 | 08.12. |  |
|  | Лабиалиял гьаркьал | 1 | 11.12. |  |
|  | Баян гьабун хъвадари (комментир.письмо) | 1 | 15.12. |  |
|  | Ъ, ь хIарпал | 1 | 18.12. |  |
|  | Ъ ь хIарпал | 1 | 22.12. |  |
|  | Алфавит | 1 | 25.12. |  |
|  | Контролияб диктант | 1 | 29.12. |  |
|  | Алфавит | 1 | 12.01. |  |
|  | РагIи ва слог | 1 | 15.01. |  |
|  | РагIи ва слог | 1 | 19.01. |  |
|  | ТIехьалдаса хъвадари | 1 | 22.01. |  |
|  | Ударение | 1 | 26.01. |  |
|  | Ударение | 1 | 29.01. |  |
|  | Калам | 1 | 02.02. |  |
|  | Берзул диктант | 1 | 05.02. |  |
|  | Предложение | 1 | 09.02. |  |
|  | Предложение (хабарияб, суаляб, ах!ул) | 1 | 12.02. |  |
|  | Текст | 1 | 16.02. |  |
|  | Творческияб хIалтIи | 1 | 19.02. |  |
|  | Авар мацI.хасиятал гьаркьал ва геминатал | 1 | 26.02. |  |
|  | Щив? (-й –б-л) абурал суалазе жав.рачI.рагI. | 1 | 02.03. |  |
|  | Щив? (-й –б-л) абурал суалазе жав.рачI.рагI. | 1 | 05.03. |  |
|  | Лъазабиялъул диктант | 1 | 09.03. |  |
|  | Щив? Щиб? Щий? Щал? суал.жавабрачI.рагIаби1 | 1 | 12.03. |  |
|  | ГIадамазул цIар, фамилия, инсул цIар | 1 | 16.03. |  |
|  | ГIадамазул цIар, фамил.,инсул ц1ар,кIуд.хIарп | 1 | 19.03. |  |
|  | Контролияб диктант | 1 | 02.04. |  |
|  | ХIайв. тIокIцIар.ва бакIаз.цIараз.кIудияб хIарп | 1 | 06.04. |  |
|  | ХIалтIаби 238-244 | 1 | 09.04. |  |
|  | Кинав? (-й,-л,-б) суал.жав.рачI.рагI. | 1 | 13.04. |  |
|  | Эркенаб диктант | 1 | 16.04. |  |
|  | ХIалтIаби №251-255 | 1 | 20.04. |  |
|  | ХIалтIаби №258-261 | 1 | 23.04. |  |
|  | ХIалтIаби №262-270 | 1 | 27.04. |  |
|  | Халгьабиялъул диктант | 1 | 30.04. |  |
|  | Щиб гьабураб? Щиб гьабилеб? Щиб лъугьараб? | 1 | 04.05. |  |
|  | Щиб гьабулеб? Щиб гьабулеб бугеб? | 1 | 07.05. |  |
|  | ХIалтIаби №277-284 | 1 | 11.05. |  |
|  | РагIабазул диктант | 1 | 14.05. |  |
|  | Малъараб такрар гьаби №285-295 | 1 | 18.05. |  |
|  | Контролияб диктант | 1 | 21.05. |  |
|  | Такрар гьабиялъул дарс | 1 | 25.05. |  |
|  | РагIи. Предложение.Текст. | 1 | 28.05. |  |

**3 класс**

**Курс лъазабун лъугIун хадуб кьолел хIасилал**

**Напсиял хIасилал:**

­ школалдехун ва цIалиялдехун бугеб бербалагьи цIикIкIинаби;

­ мугIалимасул, цадахъ цIалулел гьалмагъзабазул ва эбел­инсул

рахъалъан щвараб къиматги хIисабалде босун, жинца жиндиего къимат кьезе бажари;

­ инсанасул напсалъул лъикIаб хасиятги обществоялда гIадамазул гIумруялда, гьезул гьоркьоблъиялда бухьараб рахъ лъалеблъиги бихьизабулел кIвар ва магIна бугел мурадал цере лъей.

**Метапредметиял хIасилал:**

­ рахьдал мацI гъваридго лъазабиялдалъун сверухъ тIабигIаталда нахъгIунтIи;

­ цо сундулниги анализ гьабизеги, гьеб гIаммлъизабизеги, тIелаздебикьизеги, релълъаралда дандекквезеги, гьелъулъ къваригIараб жо балагьизеги, гьеб хисизеги бугеб бажари лъугьин;

­ информациялъулаб культураялда бухьарал (ай цIализе, хъвадаризе, цIалул тIехьгун хIалтIизе бугел) бажариял куцай;

­ цо сундулниги план гьабизе, гьелда хадуб хал кквезе, гьелъие къимат кьезе, мухIканго мурад лъезе, гъалатIал ритIизаризе бугеб бажари лъугьин;

­ мацIалъул бечелъи бичIчIи ва щулияб гьоркьоблъи гьабизе гьелдаса пайда босизе бажари;

­ хурхен гьабиялъул батIи­батIиял масъалаби тIуразариялъе гIоло каламалъул ва мацIалъул алатал хIалтIизаризе щвалде щун лъай;

**Предметиял хIасилал:**

Рахьдал мацIалъул курс лъазабулаго, лъабабилеб классалъул цIалдохъаби ругьунлъула:

­ авар мацIалъе хасиятал гьаркьал (хIарпал): xl, гь, кь, къ, ml ва гь. ц., гьединго геминатал ва лабиалиял гьаркьал рихьизарулел хIарпал къосинчIого ритIун рахъизе ва гьел гъорлъ ругел рагIаби, предложениял, гъалатI биччачIого, чвахун цIализе;

­ рагIаби, предложениял, 40–50 рагIи бугел текстал, гъалатIал риччачIого, битIун хъвазе;

­ рагIул фонетикияб разбор гьабизе: рагIаби слогазде риххизе, ударение бугелги гьечIелги слогал ратIа рахъизе, рагьарал ва рагьукъал хIарпал ратизе, рагIулъ гьезул къадар чIезабизе;

­ рагIул гIуцIиялъул разбор гьабизе (кьибил, аслу, суффикс, ахир ратIа рахъи);

­ батIи­батIиял каламалъул бутIабазул кьибил цоял рагIаби тIаса рищизе;

­ каламалъул бутIаби ва гьезул грамматикиял гIаламатал рихьизаризе;

­ предметиял цIаразул гIемерлъул форма лъугьинабизе;

­ предметиял цIарал падежазде сверизаризе;

­ предметияб цIаралъул жинсалда ва формаялда рекъон прилагательноял жинсазде ва цолъул ва гIемерлъул формаялде хисизе;

­ къадаралъул ва иргадул рикIкIенал цоцаздаса ратIа рахъизе ва гьел битIун хъвайзе;

­ глаголал заманабазде хисизе;

­ текстазулъ синонимал ва антонимал ралагьизе ва хIалтIизаризе (терминал чара гьечIого лъазе кколаро);

­ предложениялда жаниб суалаздалъун рагIабазда гьоркьоб бухьен чIезабизе, рагIабазул дандраял ратизе;

­ предложениязул синтаксисияб разбор гьабизе (Жидеца бицунеб жоялъул мурадалде ва интонациялде балагьун, предложениязул тайпаби рихьизаризе, бетIерал ва бетIерал гурел членал ратIа рахъизе, суалазул кумекалдалъун гьезда гьоркьоб бухьен чIезабизе, гIадатаб тIибитIараб ва кIиго предложениялдасан гIуцIараб жубараб предложение бихьизабизе);

­ предложениялъул интонация цIунизе;

­ текст бутIабазде биххизе, магIна бугеб тексталъул бутIа цIияб мухъидаса хъвазе;

­ тексталъулъ предложениязда гьоркьоб бухьен чIезабизе;

­ темаяда мугъги чIван, тексталъе цIар лъезе, тексталъул аслияб пикру загьир гьабизе;

­ рагIабазул дандраялъулъ аслиябги нахъбилълъарабги рагIи батизе;

­ киназго цадахъ гIуцIараб планалда рекъон ругьунлъиялъул изложение хъвазе;

­ тексталъул тайпа бихьизабизе, ай хабариял, сипатиял ва пикриял текстал цоцаздаса ратIа рахъизе;

­ цебекунго хIадурлъиги гьабун, тIабигIаталъухъ халкквеялъул хIакъалъулъ, сюжетияб сураталда тIаса сочинение хъвазе;

­ лъилниги, сундулниги хIакъалъулъ сипат­сурат гъорлъе ккезабун, ялъуни жиндирго пикру загьир гьабун, текст гIуцIизе.

**Авар мацIалъул курс**

**КIиабилеб классалда малъараб материал такрар гьаби**

МацIалъул ва каламалъул бутIа хIисабалда текст, предложение ва рагIи. Предмет, предметалъул гIаламатал ва предметалъул ишал рихьизарулел рагIаби. Гьаркьал ва хIарпал. Рагьарал ва рагьукъал гьаркьал. Е, ё, ю, я рагьарал хIарпал. Геминатал ва лабиалиял гьаркьал

**Предложение. РагIабазул дандрай.**

Жидеца бицунеб жоялъул мурадалде балагьун, предложениялъул тайпаби: хабарияб, суалияб ва тIалабияб. Интонациялде балагьун, ахIул предложение. Предложениялъул бетIерал членал: подлежащее, сказуемое ва битIараб дополнение. Предложениялъул бетIерал гурел членал. Предложениялъулъ рагIабазда гьоркьоб бугеб бухьен. ГIадатал тIиритIарал ва тIиритIичIел предложениял. Предложениялъул ахиралда тIанкI, суалияб ва ахIул ишара. ГIадатал ва журарал предложениял. РагIабазул дандрай. РагIабазул дандраязулъ аслиябги нахъбилълъарабги рагIи. РагIабазул дандраязулъ рагIабазда гьоркьоб бугеб бухьен.

**Текст.**

Текст, тексталъул гIаламатал: тема, аслияб пикру загьир гьаби, цIар лъей.

**РагIул гIуцIи.**

МагIна гIагарал рагIаби. РагIул магIнаял бутIабазул (кьибилалъул, ахиралъул, аслуялъул ва суффиксалъул) хIакъалъулъ гIаммаб бичIчIи. Ахиразул кумекалдалъун рагIул форма хисиялда ва суффиксазул кумекалдалъун цIиял рагIаби лъугьиналда хадуб хал кквей. Кьибил цоял рагIаби ва цого цо рагIул формаби (дандекквей). РагIул аслуялъулъ кколел рагьарал ва рагьукъал гьаркьазул хиса­басиял (лъай­хъвай гьаби).

**Лексика.**

РагIул лексикияб магIна (гIаммаб бичIчIи). ГIемер магIнаялъулал рагIаби. БитIараб ва хъвалсараб магIнаялда рагIаби хIалтIизари. Синонимал. Антонимал.

**Каламалъул бутIаби.**

Предметияб цIаралъулгун, прилагательноялъулгун, глаголалъулгун, рикIкIеналъулгун, цIарубакIалъулгун , наречиялъулгун гIаммаб лъай­хъвай гьаби.

**Предметияб цIар.** Предметияб цIаралъул магIна, гьелъие лъолел суалал ва предложениялъулъ гьелъ тIубалеб хъулухъ. Хасал ва гIаммал предметиял цIарал. Хасал предметиял цIаразул бетIералда кIудияб хIарп. Предметияб цIаралъул жинс: чиясул, чIужуялъул ва гьоркьохъеб. Предметияб цIаралъул цолъул ва гIемерлъул форма. ГIицIго цолъул формаялда хIалтIизарулел яги гIицIго гIемерлъул формаялда хIалтIизарулел предметиял цIарал. Предметиял цIарал падежазде свери (асл.п., акт.п., хас.п., кьов.п. ва жинда п.)

**Прилагательное.** Прилагательноялъул магIна, гьелъие лъолел суалал ва предложениялъулъ гьелъ тIубалеб хъулухъ. Прилагательноялгун предметиял цIарал рухьун рукIин. Цого яги гIага­шагараб магIнаялъулги гIаксаб магIнаялъулги прилагательноял. Прилагательноял­антонимал каламалъулъ хIалтIизари. Прилагательноял жинсазде хиси. Прилагательноял формабазде хиси.

**РикIкIен.** РикIкIеналъул магIна ва гьелъие лъолел суалал (чан? чанабилеб? чанабилей? чанабилев? чанабилел?). Къадаралъул ва иргадул рикIкIенал ва гьезул битIунхъвай.

**Глагол.** Глаголалъул магIна, гьелъие лъолел суалал ва предложениялъулъ гьелъ тIубалеб хъулухъ. Жинсиял ва жинсиял гурел глаголал (лъай­хъвай гьаби). Жинсиял глаголал предметияб цIаргун рекъон ккей. Глаголалъул мурадияб форма. Глаголал заманабазде хиси: бачIунеб, гьанже, араб, гIахьалаб заман. Цого яги гIага­шагарал магIнаялъул глаголалги гIаксаб магIнаялъул глаголалги (синонимал и антонимал). Цо ва гIемер магIнаялъул глаголал. БитIараб ва хъвалсараб магIнаялъул глаголал каламалъулъ хIалтIизари.

**Текст. Бухьараб калам цебетIезаби.**

Тексталъул (яги каламалъул) тайпабазул гIаммаб бичIчIи: хабарияб текст, сипатияб текст, пикрияб текст. Ишалъулабги художествиябги калам. ЦIалараб текст бутIабазде биххизе ва гьезда цIарал лъезе бажари. Киназго цадахъ яги жинцаго гIуцIараб планалда рекъон, хабарияб изложение хъвай. Сюжет гьечIелги сюжеталъулалги суратаздаса харбал херхине лъай (бицунги хъванги). Жидер расандабазул, тIабигIаталда хадуб халкквеялъул, рекIел­гъеялъул, экскурсиязул, гьудул­гьалмагъзабазул хIакъалъулъ къокъго бицине бажари. Лъилниги, сундулниги хIакъалъулъ сипат­сурат гъорлъе ккезабун, ялъуни жиндирго пикру загьир гьабун, къокъаб сочинение хъвазе лъай. Жиндир ишазул хIакъалъулъ гьитIинабго кагъат хъвазе лъай.

**ЛъагIалида жаниб малъараб материал лъазаби.** Текст ва предложение. РагIул магIнаял бутIаби. Каламалъул бутIаби.

**Берцинго хъвай.**

Берцинго хъвазе, хатI куцазе цересел классазда щвараб бажари щулагьаби. Хъвазе захIматал гьитIинал ва кIудиял хIарпазул ва гьезул цолъиязул мисалиял группаби:

I) з, к, ж, в, ч, б, д, у, я, кI, къ, кь, кв;

2) Г, П, Т, Р, 3, Е, Ю, У, Д, Ф, К, В, KI, Кь, Къ, Кв;

3) Пп, Чч, Рр, Вв, Ее, Зз, Уу, Къкъ, Кькь, КIкI, Кв, ккв, Ол, ое, во, вл, се, ква, xIy, xIo, гьа, гье, гьо, цI, Щв, ХIа, Гьи, Гьо, ТIа, Ге, Бе, КIа.

ГьитIиналго текстал, предложениял, рагIаби берцинго ва рацIцIадго хъвазе ругьун гьари.

**БитIун хъвазе захIматал рагIаби:** хIукму, сихIру, макру, гIазу, магIу, макьу, сабру, гIакълу, рагьу, квердаххелал, квасквас, габурбухь, рицIигъветI, рицIимахIу, гIачимухъ, цIоросарикIкI, цIумагъеду, ордек, председатель, приказ, радио, общество, солдат, республика, автономия, агъазгьечI, адаб­хъатир, бижарабжо, годекан, гьабугьин, гьабсагIат, гIададакъад, эбел­инсул, костюм, кIийихъан, кIикIвенкь, кIиабилеб, анцIила лъабабилеб, анцIила щуго.

Учебно-тематикияб план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № х/ц | Главаялъул ц1ар | Саг1тал |
|  | КIиабилеб классалда малъараб материал такрар гьаби | 7 |
|  | Предложение. РагIабазул дандрай. | 12 |
|  | Текст | 1 |
|  | РагIул гIуцIи | 11 |
|  | Каламалъул бутIаби | 3 |
|  | Предметияб цIар | 12 |
|  | Прилагательное | 6 |
|  | РикIкIен | 2 |
|  | Глагол | 13 |
|  | ЛъагIалида жаниб малъараб материал лъазаби | 1 |
|  | Кинабниги | 68 |

**Календарно-тематикияб план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № х/ц | Дарсил тема | Саг1ат | Бихьизабураб къо | |
| Программияб къо-моцI | ХIужжаялъулаб къо-моцI |
|  | Такрар гьаби | 1 | 04.09. |  |
|  | Калам. Текст. | 1 | 08.09. |  |
|  | Предложение . РагIи. | 1 | 11.09. |  |
|  | ТIасабищул диктант. | 1 | 15.09. |  |
|  | Гьаркьал ва х1арпал. | 1 | 18.09. |  |
|  | К1ирекъарал ва лабиалиял гьаркьал. | 1 | 22.09. |  |
|  | Предложениялъул хIакъалъулъ баян. | 1 | 25.09. |  |
|  | Эркенаб диктант | 1 | 29.09. |  |
|  | Хабарияб , суалияб ва тIалабияб предложениял. | 1 | 02.10. |  |
|  | АхIул предложениял. | 1 | 06.10. |  |
|  | Х1алтаби гьари. | 1 | 09.10. |  |
|  | РагIабзул диктант | 1 | 13.10. |  |
|  | Предложениялъул бетIерал ва бетIералгурел членал. | 1 | 16.10. |  |
|  | Предложениязулъ рагIабазул бухьен. | 1 | 20.10. |  |
|  | ХIалтIаби гьари № 68-75 | 1 | 23.10. |  |
|  | Контролияб диктант. | 1 | 27.10. |  |
|  | РагIабазул дандрай. | 1 | 30.10. |  |
|  | МагIна гIагарал рагIаби. | 1 | 10.11. |  |
|  | РагIул ахир ва аслу. | 1 | 13.11. |  |
|  | Творческияб диктант | 1 | 17.11. |  |
|  | ХIалтIаби гьари № 95-100 | 1 | 20.11. |  |
|  | Суффикс. | 1 | 24.11. |  |
|  | РагIул аслуялъул гьаркьазул хиси | 1 | 27.11. |  |
|  | Лъазабиялъул диктант. | 1 | 01.12. |  |
|  | ХIалтIаби гьари № 118-126 | 1 | 04.12. |  |
|  | Каламалъул бутIаби. | 1 | 08.12. |  |
|  | Предметияб цIар. | 1 | 11.12. |  |
|  | Диктант | 1 | 15.12. |  |
|  | ГIаммал цIарал. | 1 | 18.12. |  |
|  | Хасал цIарал. | 1 | 22.12. |  |
|  | Предметияб цIаралъул жинс. | 1 | 25.12. |  |
|  | Контролияб диктант. | 1 | 29.12. |  |
|  | Малъараб такрар гьаби. | 1 | 12.01. |  |
|  | Предметияб цIар формабазде хиси. | 1 | 15.01. |  |
|  | ХIалтIаби гьари № 186-192 | 1 | 19.01. |  |
|  | РагIабазул диктант. | 1 | 22.01. |  |
|  | Предметияб цIар падежазде свери. | 1 | 26.01. |  |
|  | ХIалтIаби гьари № 205-210 | 1 | 29.01. |  |
|  | Прилагательное. | 1 | 02.02. |  |
|  | Берзул диктант. | 1 | 05.02. |  |
|  | ХIалтIаби гьари №221-229 | 1 | 09.02. |  |
|  | Прилагательное жинсазде хиси. | 1 | 12.02. |  |
|  | Прилагательное формабазде хиси. | 1 | 16.02. |  |
|  | ТIасабищул диктант | 1 | 19.02. |  |
|  | РикIкIен. | 1 | 26.02. |  |
|  | Глагол. | 1 | 02.03. |  |
|  | ХIалтIаби гьари № 268-283 | 1 | 05.03. |  |
|  | Творческияб диктант. | 1 | 09.03. |  |
|  | Глагол заманабазде хиси. | 1 | 12.03. |  |
|  | Араб заман. | 1 | 16.03. |  |
|  | БачIунеб заман. | 1 | 19.03. |  |
|  | Халгьабиялъул диктант. | 1 | 02.04. |  |
|  | ГIахьалаб заман. | 1 | 06.04. |  |
|  | Гьанже заман. | 1 | 09.04. |  |
|  | ХIалтIаби гьари | 1 | 13.04. |  |
|  | Лъазабиялъул диктант. | 1 | 16.04. |  |
|  | ХIалтIаби гьари № 323-328 | 1 | 20.04. |  |
|  | Предложение такрар гьаби. | 1 | 23.04. |  |
|  | Текст. | 1 | 27.04. |  |
|  | Диктант | 1 | 30.04. |  |
|  | РагIул гIуци. | 1 | 04.05. |  |
|  | Каламалъул бутIаби. | 1 | 07.05. |  |
|  | ХIалтIаби № 352-363 | 1 | 11.05. |  |
|  | Доскаялдаса текст хъвай. | 1 | 14.05. |  |
|  | ТIехьалдаса тIасахъвай. | 1 | 18.05. |  |
|  | Хъвазе захIматал рагIаби. | 1 | 21.05. |  |
|  | Контролияб диктанталъе хIадурлъи. | 1 | 25.05. |  |
|  | Контролияб диктант | 1 | 28.05. |  |

**4 класс**

**Курс лъазабун лъугIун хадуб кьолел хIасилал**

**Напсиял хIасилал:**

­ школалдехун ва цIалиялдехун бугеб бербалагьи цIикIкIинаби;

­ мугIалимасул, цадахъ цIалулел гьалмагъзабазул ва эбел­инсул рахъалъан щвараб къиматги хIисабалде босун, жинца жиндиего къимат кьезе бажари;

­ инсанасул напсалъул лъикIаб хасиятги обществоялда гIадамазул гIумруялда, гьезул гьоркьоблъиялда бухьараб рахъ лъалеблъиги бихьизабулел кIвар ва магIна бугел мурадал цере лъей.

**Метапредметиял хIасилал:**

­ рахьдал мацI гъваридго лъазабиялдалъун сверухъ тIабигIаталда нахъгIунтIи;

­ цо сундулниги анализ гьабизеги, гьеб гIаммлъизабизеги, тIелазде бикьизеги, релълъаралда дандекквезеги, гьелъулъ къваригIараб жо балагьизеги, гьеб хисизеги бугеб бажари лъугьин;

­ информациялъулаб культураялда бухьарал (ай цIалиялъул, хъвадариялъул, цIалул тIехьгун хIалтIиялъул) бажариял куцай;

­ цо сундулниги план гьабизе, гьелда хадуб хал кквезе, гьелъие къимат кьезе, мухIканго мурад лъезе, гъалатI ал ритIизаризе бугеб бажари лъугьин;

­ мацIалъул бечелъи бичIчIи ва щулияб гьоркьоблъи гьабизе гьелдаса пайда босизе бажари;

­ хурхен гьабиялъул батIи­батIиял масъалаби тIуразариялъе гIоло каламалъул ва мацIалъул алатал хIалтIизаризе щвалде щун лъай;

**Предметиял хIасилал:**Рахьдал мацIалъул курс лъазабулаго, ункъабилеб классалъул цIалдохъаби ругьунлъула:

­ лъазарурал каламалъул бутIабазул гIаламатал рихьизаризе;

­ предложениялъул тайпа цоял членазул гIаламатал рихьизаризе;

­ гъалатIал риччачIого, малъарал битIунхъваялъул къагIида­биги цIунун, 60–70 рагIи бугеб диктант хъвазе;

­ геминатал ва лабиалиял гьаркьал рихьизарулел хIарпал гъорлъ ругьел рагIабазул фонетикияб разбор гьабизе;

­ рагIул гIуцIиялъул разбор гьабизе (рагIулъ кьибил, суффикс, аслу ва ахир бихьизабизе);

­ рагIул морфологияб разбор гьабизе (предметияб цIаралъул байбихьул форма, жинс, цолъул ва гIемерлъул форма, падеж; прилагательноялъул жинс, цолъул ва гIемерлъул форма; глаголалъул байбихьул (мурадияб) форма, заман, цолъул ва гIемерлъул форма, жинсиял глаголазул жинс бихьизабизе);

­ предложениязул синтаксисияб разбор гьабизе (предложениялъул тайпа чIезабизе, бетIерал членал рихьизаризе, суалаздалъун бетIерал членаздаги бетIерал гурел членаздаги гьоркьоб бухьен чIезабизе);

­ тайпа цоял членалгун предложениял каламалъулъ хIалтIизаризе;

­ тексталъул тема чIезабизе ва гьелъул аслияб пикру загьир гьабизе;

­ тексталда цIар лъезе;

­ тексталъул план гIуцIизе;

­ хабариял, сипатиял ва пикриял текстал ратIарахъизе ва гьел каламалъулъ хIалтIизаризе;

­ лъилниги, сундулниги хIакъалъулъ сипат­сурат гъорлъе ккезабун ялъуни жиндирго пикру загьир гьабун, изложение хъвазе;

­ лъилниги, сундулниги хIакъалъулъ сипат­сурат гъорлъе ккезабун, сочинение хъвазе;

­ кIалзул ва хъвавул каламалъулъ хабариял, суалиял, тIалабиял ва ахIул предложениял ратIа рахъизе ва гьездаса пайда босизе;

­ тIиритIарал предложениял, тайпа цоял членалгун предложениял ва журарал предложениял цоцаздаса ратIа рахъизе ва каламалъулъ битIун хIалтIизаризе.

**Авар мацIалъул курс**

**Лъабабилеб классалда малъараб материал такрар гьаби**

**Гьаркьал ва хIарпал**. Рагьарал ва рагьукъал гьаркьал. Геминатал. Лабиалиял гьаркьал. Е,ё,ю,я хIарпал. Й гьаракь ва хIарп. Щ, Ш рагьукъал гьаркьал ва хIарпал. Ъ гьаракь ва хIарп. Ь хIарп.

**РагIул гIуцIи** (кьибил, ахир, аслу ва суффикс). Кьибил цоял рагIаби. РагIул аслуялъулъ кколел рагьарал ва рагьукъал гьаркьазул хиса­басиял.

**Каламалъул бутIаби.** Каламалъул бутIаби хIисабалда предметиял цIаразул, прилагательноязул, глаголазул гIаламатал гIаммлъизари: гIаммаб магIна, суалал, гьезул хисуларел ва хисулел категориял, предложениялъулъ гьез тIубалеб хъулухъ.

**Каламалъул бутIа хIисабалда предложение.** Жидеца бицунеб жоялъул мурадалде ва интонациялде балагьун, предложениялъул тайпаби. Предложениялъул ахиралда лъалхъул ишараби. Предложениялъул бетIерал ва бетIерал гурел членал. Предложениялъулъ рагIабазда гьоркьоб бугеб бухьен. РагIабазул дандрай.

**Текст.** Тексталъул тайпаби. Тексталъул тема ва аслияб пикру загьир гьаби. Тексталда цIар лъей. Тексталъул бутIаби ва гьезда гьоркьоб бугеб бухьен.

**Предложение.** Предложениялъул тайпа цоял членал. Предложениялъул бетIерал ва бетIерал гурел членал (гIаммаб бичIчIи). Предложениялъул тайпа цоял членал (гIаммаб баян). Тайпа цоял членал союзазул кумекалдалъунги ва союз гьечIогоги цолъизари. Тайпа цоял членалгун предложениял гIуцIизе ва гьел битIун цIализе ругьун гьари. Тайпа цоял членазулъ лъалхъул ишараби. Союзазул кумекалдалъунги ва союз гьечIогоги цолъизарурал тайпа цоял членалгун гIадатал предложениял ва журарал предложениял цоцазда дандекквей.

Текст Тексталъул хIакъалъулъ щварал баянал гIаммлъизари: тексталъул тема ва гьелъулъ аслияб пикру загьир гьаби, тексталда цIар лъей, тексталъул гIуцIи ва гьезда гьоркьоб бугеб бухьен, тексталъул план гIуцIи.

**Каламалъул бутIаби. Предметияб цIар**

Цолъул формаялда предметиял цIарал падежазде свери. Предметиял цIарал падежазде свериялъул тайпаби: I свери, II свери, III свери. ГIадатал падежал: аслияб падеж, актив падеж, хаслъул падеж, кьовул падеж. Гьезул ахиразул битIунхъвай. БакIалъул падежал.11 Гьезул ахиразул битIунхъвай. ГIемерлъул формаялда предметиял цIарал падежазде свери.

**Прилагательное.** Прилагательноялъул лексикияб магIна, гьелъие лъолел суалал ва предложениялъулъ гьелъ тIубалеб хъулухъ.

Прилагательное жинсалъулъ, цолъул ва гIемерлъул формаялъулъ хиси.

Предметияб цIарлъун хIалтIизарурал прилагательноял падежазде свери.

Прилагательноязул битIунхъвай.

**ЦIарубакI.** Каламалъул бутIа хIисабалда цIарубакI. ТIоцебесеб, кIиабилеб ва лъабабилеб гьумералъул цIарубакIал. ЦIарубакIал каламалъулъ хIалтIизариялъул хаслъи. Гьумералъул цIарубакIал падежазде свери. ЦIарубакIазул битIунхъвай.

**Глагол**

БакIалъул падежазулгун, жидеда цIарал абичIого, практикияб къагIидаялъ лъай­хъвай гьабула.

Каламалъул бутIа хIисабалда глагол: глаголалъул лексикияб магIна, глаголазул суалал. Глаголияб цIар. Глаголалъул байбихьул (мурадияб) форма. Жинсиял ва жинсиял гурел глаголал, жинсиял глаголал жинсгун цолъул ва гIемерлъул формаялде хиси. Глаголал заманабазде хиси: араб, бачIунеб ва гIахьалаб заманалъул гIадатал глаголал; араб, бачIунеб ва гьанже заманалъул составиял глаголал. Глаголазул битIунхъвай.

**Наречие.**Каламалъул бутIа хIисабалда наречие. Гьелъул лексикияб магIна ва суалал. Наречиял каламалъулъ хIалтIизари. Каламалъулъ гIемер хIалтIизарулел наречиязул битIунхъвай.

**Словарияб хIалтIи**. Каламалъулъ битIараб ва хъвалсараб магIнаялъул рагIаби, синонимал ва антонимал хIалтIизари.

Текст. Бухьараб калам цебетIезаби

Текст ва гьелъул аслияб пикру загьир гьаби. Тексталда цIар лъей. Хабарияб, сипатияб ва пикрияб тексталъул гIуцIи. Киназго цадахъ ялъуни жалго ургъун, гIуцIараб планалда рекъон, сипатсурат гъорлъе ккезабун ялъуни жиндирго пикру загьир гьабун, изложение хъвазе лъай. Сураталдасан хабарияб сочинение, хъвазе лъай. Цо лъилниги

Наречиязулгун цIалдохъабаз, учебникалдаса яги жидецаго гIуцIарал текстазул анализ гьабулаго, практикияб къагIидаялъ лъай­хъвай гьабула. Гьелда тIаса щвараб лъаялъул даражаялъул хал гьабуларо. Словариял хIалтIаби тIолго лъагIалида жанир гьарула. Калам гIуцIизе ругьун гьариялъул хIалтIаби тIолго цIалул соналда жанир тIоритIула.

Ругьунлъиялъул изложениял ва сочинениял тIоритIизе, хасал дарсазе литературияб цIалиялъе бихьизабураб заманалдаса ичIго сагIат кьун буго. Яги сундулниги хIакъалъулъ, сипат­сурат гъорлъе ккезабун ялъуни жиндирго пикру загьир гьабун, сочинение хъвазе лъай. Текст гIуцIулаго, эпитетаздаса, метафораздаса, дандекквеяздаса, олицетворенияздаса, гьединго синонимаздаса, антонимаздаса ва гь.ц. пайда боси.

**ЛъагIалида жаниб малъараб материал лъазаби.** Предложениялъул хIакъалъулъ щвараб лъай гIаммлъизаби. Каламалъул бутIаби хIисабалда текст ва предложение. Каламалъул бутIаби.

Берцинго хъвай Берцинго хъваялъе ва хатI къачIаялъе программаялда хасаб заман бихьизабун гьечIониги, цересел классаздаго гIадин, гьанибги берцин хъваялде ва хатI къачIаялде кидагосеб кIвар кьела. БитIун хъвазе захIматал рагIаби: бакъанигIуж, бакIа­бахари, бакъдебусс, бекIкIи, БецIкъварилъи, Сулахъ гIор, ГIарахъ­мегIер, волейбол, ворта­хъети, вуцIцIухIун, гъадибусен, бадиса­бадибе, кIалагъоркье, махсароде, рекIетIа, гьанжего­гьанже, гьанамахI, гьитIинкилищ, гьоркьобакI, гIалагъважа, гIамалквеш, гIамалберцин, гIоркIкIен, гIурччинхер, журагъуран, тIадерахъи, малъухъе, дандерижи, захIмалъи, инжилъи, комбайн, экскурсия, шофер, кIийида, ункъида, лъаб­лъабккун.

Учебно-тематикияб план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № х/ц | Главаялъул ц1ар | Саг1тал |
|  | Лъабабилеб классалда малъараб материал такрар гьаби | 19 |
|  | Текст | 1 |
|  | Каламалъул бутIаби. Предметияб цIар | 5 |
|  | Прилагательное | 9 |
|  | ЦIарубакI | 7 |
|  | Глагол. | 16 |
|  | Предложениял. Предложениялъул тайпа цоял членал | 11 |
|  | Кинабниги | 68 |

**Календарно-тематикияб план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № х\ц | Дарсил тема | Саг1ат | Бихьизабураб къо | |
| Программияб къо-моцI | ХIужжаялъулаб къо-моцI |
|  | Предметияб ц1ар | 1 | 4.09 |  |
|  | Хасал ва г1аммал предметиял ц1арал | 1 | 7.09 |  |
|  | Предметияб ц1аралъул цолъул ва г1емерлъул форма. Раг1абазул диктант | 1 | 11.09 |  |
|  | Предметияб ц1аралъул цолъул ва г1емерлъул форма | 1 | 14.09 |  |
|  | Предметияб ц1аралъул жинс ва форма. | 1 | 18.09 |  |
|  | Диктант | 1 | 21.09 |  |
|  | Предметияб ц1аралъул г1адатал падежал. | 1 | 25.09 |  |
|  | Предметияб ц1аралъул г1адатал падежал. Аслияб, актив падежал | 1 | 28.09 |  |
|  | Творческияб диктант | 1 | 2.10 |  |
|  | Предметияб ц1аралъул г1адатал падежал. | 1 | 5.10 |  |
|  | Хаслъул ва кьовул падежал | 1 | 9.10 |  |
|  | Падежал такрар гьари. | 1 | 12.10 |  |
|  | Падежал такрар гьари. | 1 | 16.10 |  |
|  | Диктант | 1 | 19.10 |  |
|  | Бак1алъул падежал. Лъиде? Лъида? | 1 | 23.10 |  |
|  | Лъихъ? (хъе?хъан?) Сундухъ? (хъе?хъа(н)? | 1 | 26.10 |  |
|  | Лъилъ?Лъилъе? Лъилъа(н)? Сундулъ? (-е?-ан?) | 1 | 30.10 |  |
|  | Лъилъ?Лъилъе? Лъилъа(н)? Сундулъ? (-е?-ан?) | 1 | 2.11 |  |
|  | Лъикьа? Сундукь?(е,а),Киб? Кибе? Киса?(н) | 1 | 13.11 |  |
|  | Грамматикиял тIадкъаялгун т1асахъвай | 1 | 16.11 |  |
|  | Предметияб ц1ар такрар гьаби | 1 | 20.11 |  |
|  | Предметияб ц1ар такрар гьаби | 1 | 23.11 |  |
|  | Изложение «Гороч» | 1 | 27.11 |  |
|  | Предметияб ц1ар такрар гьаби | 1 | 30.11 |  |
|  | Предметияб ц1ар такрар гьаби | 1 | 4.12 |  |
|  | Прилагательноялъул лексикияб магIна | 1 | 7.12 |  |
|  | Прилагательноялъул лексикияб магIна | 1 | 11.12 |  |
|  | Прилагательноялъул форма хиси | 1 | 14.12 |  |
|  | Грамматикиял тIадкъаялгун контролияб диктант | 1 | 18.12 |  |
|  | Прилагательноял синонимал ва антонимал. | 1 | 21.12 |  |
|  | Прилагательноял синонимал ва антонимал. | 1 | 25.12 |  |
|  | Прилагательноял синонимал ва антонимал. | 1 | 28.12 |  |
|  | Прилагательноязул битIунхъвай | 1 | 8.01 |  |
|  | Сочинение | 1 | 11.01 |  |
|  | Каламалъул бутIа хIисабалда цIарубакI. | 1 | 15.01 |  |
|  | Т1оцебесеб гьумералъул ц1арубак1ал | 1 | 18.01 |  |
|  | К1иабилеб гьумералъул ц1арубак1ал | 1 | 22.01 |  |
|  | Лъабабилеб гьумералъул ц1арубак1ал | 1 | 25.01 |  |
|  | Прилагательноял синонимал ва антонимал. | 1 | 29.01 |  |
|  | Ц1арубак1азул бит1унхъвай | 1 | 1.02 |  |
|  | Сураталдасан сочинение | 1 | 5.02 |  |
|  | Глагол. Глаголал синонимал ва антонимал | 1 | 8.02 |  |
|  | Глагол. Глаголал синонимал ва антонимал | 1 | 12.02 |  |
|  | Глаголалъул заманаби | 1 | 15.02 |  |
|  | Изложение. Рит1уч1ил т1инч1. (х1.174) | 1 | 19.02 |  |
|  | Глаголияб ц1ар | 1 | 22.02 |  |
|  | Глаголияб ц1ар | 1 | 26.02 |  |
|  | Глаголал заманабазде хиси. Араб заманалъул гIадатал глаголал; | 1 | 1.03 |  |
|  | Составиял глаголал. Гьанже заман | 1 | 5.03 |  |
|  | Составиял глаголал. Бач1унеб заман | 1 | 12.03 |  |
|  | Изложение | 1 | 15.03 |  |
|  | Жинсиял ва жинсиял гурел глаголал | 1 | 19.03 |  |
|  | Жинсиял ва жинсиял гурел глаголал | 1 | 2.04 |  |
|  | Глаголазул ахиралда –ине, -изе. Раг1абазул диктант | 1 | 5.04 |  |
|  | Глагол такрар гьаби. | 1 | 9.04 |  |
|  | Грамматикиял тIадкъаялгун контролияб диктант | 1 | 12.04 |  |
|  | Анализ. Такрар гьабиялъул х1алт1и | 1 | 16.04 |  |
|  | Предложениял. Хабариял, суалиял ва ах1ул предложениял рак1алде щвезари. | 1 | 19.04 |  |
|  | Предложениялъул бет1ерал членал рак1алде щвезари.Раг1абазул диктант | 1 | 23.04 |  |
|  | Предложениялда жанир маг1наялъул рахъалъ рухьарал раг1аби | 1 | 26.04 |  |
|  | Тайпа цоял членал | 1 | 30.04 |  |
|  | Тайпа цоял членал цолъизарулеб куц | 1 | 7.05 |  |
|  | Грамматикиял тIадкъаялгун т1асахъвай | 1 | 10.05 |  |
|  | Тайпа цоял предложениялъулъ лъалхъул ишараби | 1 | 14.05 |  |
|  | Тайпа цоял членазда цадахъ Я, ЯЛЪУНИ АММА союзал | 1 | 17.05 |  |
|  | Тайпа цоял членазда цадахъ Я, ЯЛЪУНИ АММА союзал | 1 | 21.05 |  |
|  | Грамматикиял тIадкъаялгун контролияб диктант | 1 | 24.05 |  |
|  | Такрар гьаби | 1 | 28.05 |  |