УТВЕРЖДАЮ

 Директо МКОУ

«Новозубутлинская СОШ»

Гусейнов М.М.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПЛАН**

**проведения учебной тренировки по эвакуации** **персонала и учашихся МКОУ «Новозубутлинская СОШ» в случае обнаружения предмета, похожего на взрывное устройство**

**Учебная цель:** Совершенствовать навыки руководящего состава, персонала и учашихся МКОУ «Новозубутлинская СОШ» по проведению экстренной эвакуации из здания в безопасное место

**Подготовительная работа:** проведение инструктажа с сотрудниками о действиях в случае обнаружения подозрительного предмета, ознакомление с планом эвакуации.

**Исходная обстановка:** на территории прогулочных участков обнаружен предмет, по внешним признакам похожий на взрывное устройство.

**Ход тренировки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Учебные вопросы** | **Действия руководителя тренировки** | **Действия**  **обучаемых** |
| 1 | Обнаружение подозрительного предмета, напоминающего взрывное устройство | 1.      Размещает посторонний предмет, напоминающий взрывное устройство на участке.  2.      Ожидает сигнал об обнаружении на территории предмета, похожего на взрывное устройство. | 1.      Лицо, обнаружившее предмет, напоминающий взрывное устройство оповещает руководителя о находке охраннику без использования сотовой связи. принимает меры к ограждению подозрительного предмета и недопущению к нему людей.  2.     Охранник определяет достоверность возникновения опасности сообщает руководителю и в правоохранительные органы (условно) |
| 2 | Эвакуация людей из здания | 1.      Дает команду на эвакуацию людей из здания  2.  Контролирует действия персонала и учеников по эвакуации из здания  3. Осуществляет общее руководство эвакуацией | 1. Директор при помощи звукового сигнала оповещает сотрудников о начале эвакуации и контролирует процесс эвакуации.  2.      Персонал и учащиеся быстро, без паники и суеты эвакуируются из здания согласно схеме эвакуации с учетом перекрытия эвакуационных выходов, расположенных вблизи предмета, напоминающего взрывное устройство  3. Дежурный организуют эвакуацию детей, находящихся на занятии в момент начала эвакуации.  4.      Учителя проверяют отсутствие людей во всех помещениях.  5. Завхоз осуществляет эвакуацию ценного имущества. |
| 3 | Сбор всех эвакуированных в условном месте и сверка списочного состава с фактическим наличием. | 1.     Дает команду на проверку наличия персонала и учеников  2.      Принимает информацию о наличии людей  3. Принимает решение о размещении эвакуированных из здания детей и персонала. | 1.      Учителя на месте сбора по спискам проверяют наличие детей и докладывают руководителю.  2. Дежурный проверяет наличие сотрудников и докладывает руководителю. |
| 4 | Разбор проведения тренировки | 1. Собирает персонал, анализирует недостатки, даёт рекомендации по устранению | 1. Директор составляет Акт о проведении учебной тренировки. |

УТВЕРЖДАЮ

 Директо МКОУ

«Новозубутлинская СОШ»

Гусейнов М.М.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПЛАН**

**проведения учебной тренировки по эвакуации персонала и учащихся МКОУ «Новозубутлинская СОШ» при поступлении угрозы террористического акта по телефону**

**Учебная цель:** Совершенствовать навыки по проведению экстренной эвакуации из здания в безопасное место.

**Подготовительная работа:** проведение инструктажа с сотрудниками о действиях в случае поступления звонка с угрозой совершения террористического акта, ознакомление с планом эвакуации.

**Исходная обстановка:** поступил звонок о том, что планируется совершение террористического акта.

**Ход тренировки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Учебные вопросы** | **Действия руководителя тренировки** | **Действия**  **обучаемых** |
| 1 | Сообщение об угрозе совершения террористического акта | 1.      Организует «звонок»  2.      Ожидает сообщение об угрозе совершения террористического акта.  3. При получении информации организует оповещение экстренных служб любым доступным способом связи. | 1.      Лицо, получившее сообщение по телефону во время разговора ведёт себя спокойно, вежливо, не прерывает говорящего, стараясь запомнить особенности речи и шумовой фон, фиксирует время звонка, по возможности – номер телефона звонившего. Пытается выяснить информацию о намерениях и требованиях звонящего, о том, где и как именно он планирует совершить террористический акт.  2.      По окончании разговора незамедлительно информирует руководителя. |
| 2 | Эвакуация людей из здания | 1.      Дает команду на эвакуацию людей из здания  2.  Контролирует действия персонала и учеников по эвакуации из здания  3. Осуществляет общее руководство эвакуацией | 1. Дежурный при помощи звукового сигнала оповещает сотрудников о начале эвакуации, сообщая маршрут движения и контролирует процесс эвакуации.  2. Дежурный путём нажатия тревожной кнопки вызывает сотрудников Росгвардии.  3. Военрук ограничивает доступ людей к опасной зоне.  4.      Ученики под руководством учитилей быстро, без паники и суеты эвакуируются из здания согласно схеме эвакуации с учётом доступности эвакуационных путей.  5. Дежурный организуют эвакуацию детей, находящихся на занятии в момент начала эвакуации.  6.      Дежурный проверяет отсутствие людей во всех помещениях.  7. Завхоз осуществляет эвакуацию ценного имущества. |
| 3 | Сбор всех эвакуированных в условном месте и сверка списочного состава с фактическим наличием. | 1.     Дает команду на проверку наличия персонала и учашихся.  2.      Принимает информацию о наличии людей.  3. Принимает решение о размещении эвакуированных из здания детей и персонала. | 1.      Учителя на месте сбора по спискам проверяют наличие детей и докладывают руководителю.  2. Дежурный проверяет наличие персонала и докладывает руководителю. |
| 4 | Разбор проведения тренировки | 1. Собирает персонал, анализирует недостатки, даёт рекомендации по устранению | 1. Директор составляет Акт о проведении учебной тренировки. |

УТВЕРЖДАЮ

 Директо МКОУ

«Новозубутлинская СОШ»

Гусейнов М.М.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПЛАН**

**проведения учебной тренировки по эвакуации персонала и учащихся МКОУ «Новозубутлинская СОШ» при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде**

**Учебная цель:** Совершенствовать навыки по проведению экстренной эвакуации из здания в безопасное место

**Подготовительная работа:** проведение инструктажа с сотрудниками о действиях в случае поступления угрозы террористического акта в письменном виде, ознакомление с планом эвакуации.

**Исходная обстановка:** сотрудник находит записку с угрозой совершения террористического акта.

**Ход тренировки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Учебные вопросы** | **Действия руководителя тренировки** | **Действия**  **обучаемых** |
| 1 | Сообщение об угрозе совершения террористического акта | 1.      Организует размещение записки на видном месте с хорошей проходимостью.  2.      Ожидает сообщение об угрозе совершения террористического акта.  3. При получении информации организует оповещение экстренных служб любым доступным способом связи, сообщает руководству. | 1.      Лицо, обнаружившее записку с угрозой о совершении террористического акта незамедлительно сообщает руководителю о находке, затем упаковывает находку в чистый пакет или в плотную папку, стараясь касаться её как можно меньше и передаёт записку руководителю.  2.      Дежурный оповещает правоохранительные органы. |
| 2 | Эвакуация людей из здания | 1.      Дает команду на эвакуацию людей из здания  2.  Контролирует действия персонала и учеников по эвакуации из здания  3. Осуществляет общее руководство эвакуацией | 1. Дежурный при помощи звукового сигнала оповещает сотрудников о начале эвакуации, сообщая маршрут движения и контролирует процесс эвакуации.  2. Дежурный путём нажатия тревожной кнопки вызывает сотрудников Росгвардии.  3. Военрук ограничивает доступ людей к опасной зоне.  4.      Ученики под руководством учитилей быстро, без паники и суеты эвакуируются из здания согласно схеме эвакуации с учётом доступности эвакуационных путей.  5. Дежурный организуют эвакуацию детей, находящихся на занятии в момент начала эвакуации.  6.      Дежурный проверяет отсутствие людей во всех помещениях.  7. Завхоз осуществляет эвакуацию ценного имущества. |
| 3 | Сбор всех эвакуированных в условном месте и сверка списочного состава с фактическим наличием. | 1.     Дает команду на проверку наличия персонала и учашихся.  2.      Принимает информацию о наличии людей.  3. Принимает решение о размещении эвакуированных из здания детей и персонала. | 1.      Учителя на месте сбора по спискам проверяют наличие детей и докладывают руководителю.  2. Дежурный проверяет наличие персонала и докладывает руководителю. |
| 4 | Разбор проведения тренировки | 1. Собирает персонал, анализирует недостатки, даёт рекомендации по устранению | 1. Директор составляет Акт о проведении учебной тренировки. |

УТВЕРЖДАЮ

 Директо МКОУ

«Новозубутлинская СОШ»

Гусейнов М.М.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПЛАН**

**проведения учебной тренировки по эвакуации персонала и учащихся МКОУ «Новозубутлинская СОШ» в случае захвата заложников**

**Учебная цель:** совершенствование навыков по действиям в экстремальных ситуациях, в случае захвата заложников.

**Подготовительная работа:** инструктаж с сотрудниками о необходимых действиях для исключения возможности проникновения террористов в помещения здания (закрытие окон, всех дверей, ведущих в помещения и др.), о допустимых и запрещённых действиях в случае проникновения посторонних в здание и захвата заложников. Игровые ситуации с детьми с целью выработки быстрой реакции на условные сигналы «Стоим – падаем – молчим», беседы о правилах поведения в подобной ситуации (не паниковать, не кричать, не сопротивляться, по условному сигналу лечь на пол и закрыть голову руками).

**Исходная обстановка:** дети и сотрудники старшей группы оказались в заложниках.

**Ход тренировки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Учебные вопросы** | **Действия руководителя тренировки** | **Действия**  **Обучаемых** |
| 1 | Оповещение о случае захвата детей и сотрудников в заложники | 1.       Директор немедленно ставит в известность оперативные службы, указав адрес, название учреждения, номер телефона, где обнаружен террорист, какое помещение захвачено, количество детей и персонала, взятых в заложники. | 1.      Дежурный оповещает сотрудников о необходимости срочной эвакуации, используя схему оповещения работников, без использования звукового сигнала.  2. Дежурный нажатием тревожной кнопки вызывает сотрудников Росгвардии. (условно). |
| 2 | Эвакуация людей из здания | 1.      Дает команду на эвакуацию оставшихся свободными детей и персонала из здания.  2.  Контролирует действия персонала и воспитанников по эвакуации из здания  3. Осуществляет общее руководство эвакуацией | 2.      Ученики под руководством учителей быстро, без паники и суеты эвакуируются из здания согласно схеме эвакуации с учетом перекрытия эвакуационных выходов, расположенных вблизи захваченной зоны .  3. Дежурный организуют эвакуацию детей, находящихся на занятии в момент начала эвакуации.  4.      Завхоз встречает и сопровождает сотрудников Росгвардии. |
| 3 | Сбор всех эвакуированных в условном месте и сверка списочного состава с фактическим наличием. | 1.     Дает команду на проверку наличия персонала и учеников  2.      Принимает информацию о наличии людей  3. Принимает решение о размещении эвакуированных из здания детей и сотрудников. | 1.      Учителя на месте сбора по спискам проверяют наличие детей и докладывают руководителю.  2. Дежурный проверяет наличие сотрудников и докладывает руководителю. |
| 4 | Разбор проведения тренировки | 1. Анализирует ход учебной тренировки: правильность действий персонала, эффективность применяемых способов эвакуации, даёт рекомендации. | 1. Директор составляет Акт о проведении учебной тренировки. |